

# Enfermería de la Infancia y la Adolescencia

## Tema 12. El lactante (de 0 a 12 meses de vida)



**María Jesús Agudo Tirado**  
**María Paz Zulueta**

Departamento de Enfermería

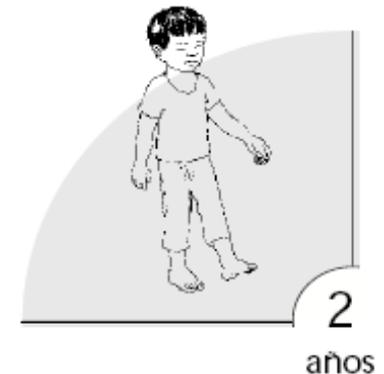
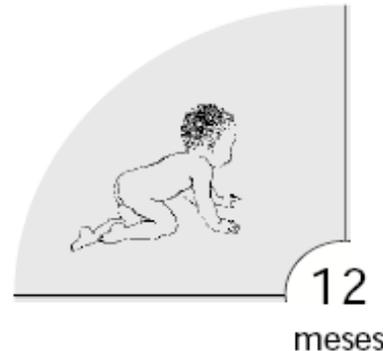
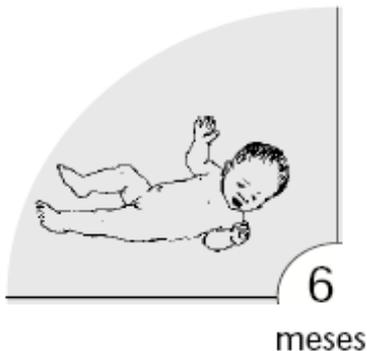
Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## Conceptos generales

- **Crecimiento físico:**  
Cambios morfológicos y estructurales.
- Incremento de células en número y tamaño.
- Desde la concepción hasta la adolescencia.
- **Desarrollo psicomotor:**  
Interacción entre la herencia y ambiente.
- Transformación funcional y desarrollar las funciones motoras, cognitivas y sensitivas.
- **Maduración:** nivel de desarrollo producido en un momento determinado y su adaptación funcional.



## Leyes del desarrollo físico y psicomotor

- Céfalo-Caudal.
- Próximo-Distal.

Búsqueda de Diagnóstico de Enfermería:  
**«Riesgo de retraso en el desarrollo»**

# Áreas del desarrollo físico y psicomotor

**Valorar hasta los 6 años**

- Desarrollo Físico:
  - Motricidad burda.
  - Motricidad fina.
- Cognitiva.
- Lenguaje.
- Social.

**«Confianza contra Desconfianza»  
(Erikson)**

## Desarrollo físico

### Motricidad burda

- **3 meses** ---> Levanta la cabeza.
- **6 meses** ---> Se sienta con apoyo.
- **9 meses** ---> Se pone de pie sujetándose.
- **11 meses** ---> Gatea separando el abdomen del suelo.
- **12 meses** ---> Sus primeros pasos.

## Desarrollo físico

### Motricidad fina

- **1<sup>er</sup> mes** ---> Manos cerradas.
- **4<sup>o</sup> mes** ---> Inspecciona sus manos.
- **5<sup>o</sup> mes** ---> Sujeta objetos voluntariamente.
- **7<sup>o</sup> mes** ---> Traslata objetos de una mano a otra.
- **9<sup>o</sup> mes** ---> Utiliza el índice y el pulgar como pinza.

### Lenguaje

- **1<sup>er</sup> mes** ---> Llora.
- **2<sup>o</sup> mes** ---> Vocaliza.
- **3<sup>er</sup> mes** ---> Grita para manifestar placer.
- **4<sup>o</sup> mes** ---> Se ríe. P, G, B, K, consonantes.
- **5<sup>o</sup> mes** ---> Arrullo (¡agú!, consonantes y vocales).
- **7<sup>o</sup> mes** ---> Imita sonidos (ma, pa, tu...).
- **8<sup>o</sup> mes** ---> Duplica sílabas: papa, mamá...
- **9<sup>o</sup> mes** ---> Comprende «no».
- **10<sup>o</sup> mes** ---> Papá y mamá con significado.
- **12<sup>o</sup> mes** ---> 2 o más palabras.

## Socialización/cognición

- **1<sup>er</sup> mes** ---> Mira a sus padres.
- **2<sup>o</sup> mes** ---> Sonrisa social como respuesta.
- **5<sup>o</sup> mes** ---> Sonríe al verse en un espejo.
- **7<sup>o</sup> mes** ---> Temor a extraños.  
Busca un juguete que desaparece (breve).
- **9<sup>o</sup> mes** ---> Busca un objeto si ve donde lo esconden.
- **12<sup>o</sup> mes** ---> Responde al «no».  
Busca un objeto donde lo vio por última vez.  
Puede surgir el hábito del objeto favorito.

# Hitos del desarrollo en el primer año de vida

EDAD	MOTRICIDAD GRUESA	MOTRICIDAD FINA	LENGUAJE	PERSONAL/SOCIAL
<b>3 MESES</b>	MANTIENE LA CABEZA.	INTERÉS POR SUS MANOS.	INICIA BALBUCEO.	SONRISA SOCIAL.
<b>6 MESES</b>	SE MANTIENE SENTADO CON APOYO.	COGE OBJETOS.	BALBUCEO: CONSONANTES.	DIFERENCIA FAMILIA DE LOS DEMÁS.
<b>8 MESES</b>	SE SIENTA SOLO.	JUEGA A LANZAR OBJETOS.	DUPLICACIÓN DE SÍLABAS.	ANSIEDAD ANTE SEPARACIÓN.
<b>10 MESES</b>	DE PIE APOYÁNDOSE EN MUEBLES.	COGE OBJETOS PEQUEÑOS (PINZA).	DICE PAPÁ Y MAMÁ. RECONOCE SU NOMBRE.	ENTREGA OBJETOS A SUS PADRES (SI SE LO PIDEN).
<b>12 MESES</b>	CAMINA CON AYUDA.	UTILIZA LA PINZA.	UTILIZA 2 ó 3 SÍLABAS ADEMÁS.	MIRA EN ESPEJO. PIDE AYUDA.

## Socialización/cognición

### Fomento del vínculo: 2 componentes

- La capacidad de diferenciar a la madre de otros individuos.
- Concepto de permanencia del objeto.
  
- **6° mes** ---> Clara preferencia.
- **7° mes** ---> Se vincula también a su padre y otros.
- **6°-8° mes** ---> Temor a extraños.
- **11°-12° mes** ---> Sabe cuando su madre va a salir.

### Crecimiento físico

**Peso: en un mes aumenta de 150 a 210 g/semana.**

EDAD (meses)	INCREMENTO PESO (gr/mes)
1-3	750 gr/mes
3-6	600 gr/mes
6-12	300 gr/mes
12-24	240 gr/mes

**Talla: acostado hasta 18 meses.**

EDAD (meses)	INCREMENTO DE TALLA (cm/mes)
0-6	2,5 cm/mes
7-12	2 cm/mes
13-24	1,5 cm/mes

**Monitorizar:**  
peso, talla y  
perímetro  
craneal.

**Perímetro craneal: de 0 a 2 años.**

EDAD (meses)	INCREMENTO P. CEFÁLICO (cm/mes)
0-3	2 cm/mes
4-24	1 cm/mes

## Crecimiento físico

### Constantes

- **Frecuencia respiratoria:** 30-35 respiraciones/minuto.
- **Frecuencia cardíaca:** 110-120 latidos/minuto.
- **Tensión arterial:** 80/50.

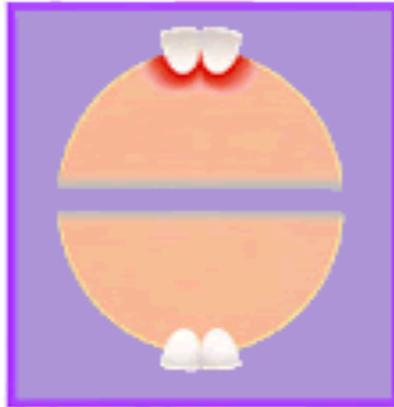
### Crecimiento físico

- **2° mes** ---> Cierre de fontanela posterior.
- **4° mes** ---> Inicio del babeo.
- **5° mes** ---> Signos de erupción dentaria.
- **6°-9° mes** ---> Incisivos centrales inferiores: mastica y muerde.
- **9°-10° mes** ---> Incisivos centrales superiores.
- **12° mes** ---> Fontanela anterior posiblemente cerrada.  
Maduración de todos sus órganos.

**Crecimiento de los dientes**



**6 – 9 meses**



**9 – 10 meses**



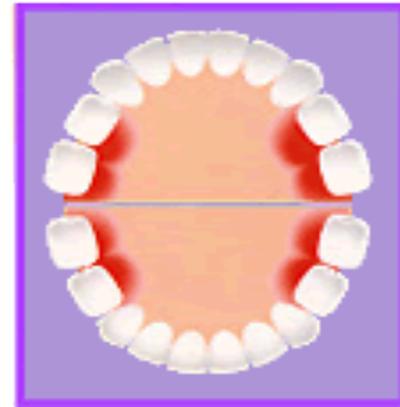
**10 – 11 meses**



**11 – 12 meses**



**12 – 14 meses**



**14 – 24 meses**

## Salud bucodental

De 0 a 6 años

- **Seguimiento de erupción dentición primaria:**
  - Límites entre 15 y 30 meses (1ª y última pieza de las 20 en total).
- **Molestias, babeo, heces, acción de morder objetos duros y fríos.**
- **Profilaxis de caries:**
  - No endulzar el chupete. No poner el biberón en la boca mientras duerme.
- **Flúor vía oral:**
  - A partir de 6 mes, si hay riesgo (0,25 mg).
- **Inicio de cepillado:**
  - Menores de 2 años lo harán los familiares, pasta o máximo 250 ppm de flúor.
- **Alimentos cariogénicos:**
  - Informar a la familia.

**Exploración:**  
búsqueda de  
malformaciones,  
higiene, caries...

## Ambliopía y cribado de anomalías oculares

- **En recién nacidos:**

- Inspección en busca de alteraciones.

**Primer mes:** puede fijar la vista en objetos en movimiento.

- **En lactantes, a partir de los 6 meses:**

- Vigilar alineación ocular: estrabismo.

**Séptimo mes:** fija la mirada en objetos muy pequeños.

### Hipoacusia

- Universal al nacimiento y pruebas periódicas hasta los 3 años si hay indicadores de riesgo.

**Doceavo mes:** deja caer objetos deliberadamente.

### • Metabulopatías congénitas:

- Hipotiroidismo primeras 48 horas.
- Fenilcetonuria: 7 días de vida y alimentación normalizada.

### • Ferropenia:

- De 6 a 12 meses, si factores de riesgo:
  - Lactancia exclusiva materna, después de 6 meses.
  - Alimentación artificial sin suplemento de Fe, después de los 6 meses.
  - Introducción leche de vaca entera, antes de 12 meses.

### • Criptorquidia:

- Nacimiento, 6º mes, a los 12 meses. Consulta a cirugía a los 6 meses, si testículo/os no descendido/os (AEP).

### • Displasia evolutiva de cadera:

- Diagnóstico precoz.

### • Vitamina D:

- 400 UI/día, si hay riesgo.

### • Vacunas:

- Según calendario vacunal/edad.

### • Síndrome de muerte súbita del lactante:

- Postura para dormir: evitar la posición en prono hasta los 12 meses.
- No fumar tabaco en su presencia.
- Temperatura de habitación 20°-22°C.
- No arropar en exceso, especialmente si tiene fiebre.
- Lactancia natural.
- Uso de chupete durante el primer año de vida para dormir.

### • Maltrato infantil:

#### - Prevención primaria:

- Búsqueda de factores de riesgo y factores protectores
- «Guía anticipatoria».
- EpS a padres para que adquieran las habilidades, conocimientos y actitudes para saber cuidar, educar y querer a su hijo/a.

#### - Prevención primaria:

- Protocolo de actuación multidisciplinar.

# Alimentación complementaria: el uso de la cuchara

## Normas generales de alimentación del lactante

- La alimentación complementaria debe ser introducida a los 6 meses y siempre con cuchara.
- No debe aportar más del 50% de energía suministrada.
- Leche ingerida no inferior a 500 ml/día.
- Leche materna o leche de continuación, con aporte de hierro. La leche de vaca nunca antes del año de vida.
- Los nuevos alimentos se introducen en cantidades crecientes y sólo un alimento distinto cada vez, observando su tolerancia de 7 a 15 días.
- Restringir el uso de azúcar o sal.
- El lactante debe recibir suplementos de hierro y Vitamina D, de acuerdo con el tipo de alimentación. El flúor 0,6 mg/día (un exceso puede producir fluorosis, manchas oscuras en los dientes).

# Alimentación complementaria: el uso de la cuchara

## Normas generales de alimentación del lactante (continuación)

- Si el lactante toma pecho, se le ofrece primero éste y luego la papilla o el puré.
- La madre puede sacarse la leche y conservarla para ser administrada cuando ella no esté o preparar papilla.
- Se suele comenzar con los cereales sin gluten, en papilla, 1 ó 2 cacitos, en la leche de fórmula o materna.
- Puré de verduras con patata, zanahoria y pollo y una cucharita de aceite de oliva.
- Posteriormente, se puede administrar carne de vacuno. No vísceras.
- Pescado en 10º mes, dada su capacidad alergizante.
- Entre el 11º y 12º mes, yema de huevo cocida en cantidades crecientes (1/4, ½, ...). El huevo entero al año de edad.
- Los derivados lácteos como el yogur y queso fresco, 8º ó 9º mes y más para el queso.
- Las legumbres, a partir del año, para evitar flatulencia y favorecer la digestión.
- Los frutos secos, caramelos, patatas fritas, pueden causar atragantamiento: a los 3 años.

# Cronograma de introducción de alimentos (EPSGHAN)

<b>0-6 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leche materna o/y adaptada.</li> </ul>
<b>6 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zumo de fruta, en cucharadas, sin azúcar ni miel.</li> <li>• Cereales sin gluten (1 papilla/día).</li> <li>• Papilla de frutas: zumo de naranja, plátano, manzana, pera...).</li> <li>• Seguir lactancia materna o adaptada.</li> </ul>
<b>7 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puré de verdura, aceite una cucharadita. Luego con pollo/ternera.</li> <li>• Cereales con gluten (2 papillas al día: desayuno y cena).</li> <li>• Si toma leche adaptada, pasar a leche de continuación.</li> </ul>
<b>9-10 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pescado blanco (se añade al puré de verdura).</li> <li>• Yema de huevo cocido (alternando en puré: carne, pescado, yema de huevo).</li> <li>• Yogurt natural y queso fresco para merendar o postre.</li> </ul>
<b>12 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huevo cocido entero, leche de vaca y derivados</li> </ul>
<b>15 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legumbres</li> </ul>
<b>18 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pescado azul</li> </ul>
	<p><b>Potencialmente alergénicos: kiwi, fresas, huevo, melocotón, pescado, antecedentes familiares. No verduras con alto contenido en nitritos: espinacas, remolacha.</b></p>

# Esquema práctico de alimentación del lactante

Edad	Tomas número	Volumen ml. leche	Alimento
0-7 días	8 tomas	10-70 ml.	<p><b>Leche materna o fórmula de inicio.</b></p> <p>Leche materna o fórmula de continuación.</p> <p>Cereales sin gluten. Con gluten a partir del 7°-8° mes.</p> <p>Puré de verdura + pollo + aceite: 6° mes.</p> <p>Frutas en puré: 6°-7° mes (plátano, manzana, naranja).</p> <p>Carne de vaca: 6°-7° mes.</p> <p>Pescado: 10° mes.</p> <p>Huevo cocido entre: 11° y 12° mes.</p> <p>Yogur: 8°-9° mes.</p>
8-15 días	8-7 tomas	80-90 ml.	
1 mes	6-7 tomas	120 ml.	
2-3 mes	6 tomas	150 ml.	
4-5 mes	5-6 tomas	180-210 ml.	
6-12 meses	4-5 tomas	210-250 ml.	
12- 24 meses	4 tomas	250 ml: 2 tomas	<p>Legumbres, lácteos variados, fiambre con poca sal.</p> <p>Alimentos troceados.</p>

## Descanso y sueño

- Rituales fijos.
- Dormir solo.
- Toda la noche (13-14 horas) más dos siestas.

## Accidentes domésticos

### • Caídas:

- Escaleras.
- Ventanas.
- Superficies elevadas.

### • Intoxicaciones:

- Cosméticos.
- Medicamentos.
- Productos de limpieza.
- Plantas.

### • Quemaduras:

- No manteles.
- Protectores en enchufes.
- Chimeneas.
- Radiadores.
- Voltear mangos.
- Velas, cerillas, mecheros.
- Impedir entrar en la cocina, agentes químicos.
- Enseñar: caliente, frío.

### • Asfixia:

- Atragantamiento.
- Sofocación.
- Inmersión.

**Teléfono: 91 562 04 20**

## **Accidentes automovilísticos**

- Silla de seguridad.
- No dejar que viajen de pie.
- Seguros cerrados.
- Supervisar juegos.
- Usar dispositivos de seguridad infantil.
- No jugar ni permanecer detrás de los vehículos.

# Juegos

- **Estímulos.**
- **Juguetes apropiados para la edad:**
  - Táctiles, suaves, sonoros, colores brillantes, fáciles de lavar, tamaño apropiado.
- **En compañía.**

## **Guía anticipatoria a los padres**

- Ansiedad ante extraños.
- Habilidades motoras.
- Importancia del estímulo.
- Evitar separaciones frecuentes.
- Prevención de riesgos.
- Educar estableciendo límites.