

# Enfermería de la Infancia y la Adolescencia

## Tema 14. Etapa preescolar (de 3 a 6 años)



**María Jesús Agudo Tirado**  
**María Paz Zulueta**

Departamento de Enfermería

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## Crecimiento físico

- **Desarrollo de tejidos y órganos:** musculatura débil, ante el ejercicio brusco, potencial de lesiones.
- **Estatura:** se desacelera, ritmo 6-7 cm/año.
- **Peso:** se desacelera, 2-3 kg./año.
- **Estatura:** se produce a “estirones”.
- **Niño/a esbelto, fuerte y ágil.**
- **Valorar percentiles:** obesidad.

**Crecen más sus piernas.**

## Motricidad burda

- **Caminan, saltan y trepan.**
- **A los 3 años:** conducen un triciclo, caminan sobre la punta de los pies, se balancean sobre un pie.
- Cogen la pelota con seguridad.
- **A los 5 años:** saltan alternando los pies, a la cuerda, patinan, lanzan el balón y lo recogen con equilibrio.

## Motricidad fina

Cada vez más hábil

- Lo demuestra al dibujar y al vestirse.
- El 90% son diestros.
- Escribe algunas letras, números y su nombre.
- Se ata los zapatos.

## Desarrollo cognoscitivo

- Concepto de conservación (*Piaget*).
- **Pensamiento prelógico:** ayuda profesional.
- **Pensamiento mágico:** egocentrismo y razonamiento transductivo.
- Creen en el poder de las palabras.
- Utilizan palabras sin saber el significado.
- Comprensión del tiempo aún, incompleto.

### Lenguaje

- **Vehículo de comunicación:** egocéntrico.
- **3 años:** 900 palabras.
- Habla de forma telegráfica.
- «*¿Y por qué?*» sustituye al «*no*».
- **4-5 años:** 2.000 palabras. Definen cosas por forma, funcionamiento y color.
- Responden a preguntas y realizan actividades que se les pide. Cuenta historias cortas.
- Utilizan palabras sin saber el significado (p.e.: izquierdo).
- **Tartamudeo transitorio:** recomendaciones.

## Desarrollo psicosocial

### «Sentido de iniciativa frente a culpa» (Erikson)

- Conflictos cuando sobrepasa límites.
- Afianzan complejo de **Edipo**.
- Desarrollo de la **conciencia**.
- Experiencia de jardín de infancia.

## Imagen corporal

- **Imagen interna:**

- Temor a tratamientos invasivos.
- Ayuda profesional.

- **El aumento del lenguaje les permite comprender cómo son:**  
**según opinión de los demás.**

- **Imagen sexual y de género:** por la vestimenta y funciones.  
**¡Educar en la igualdad de género!**

Juego

Asociativo

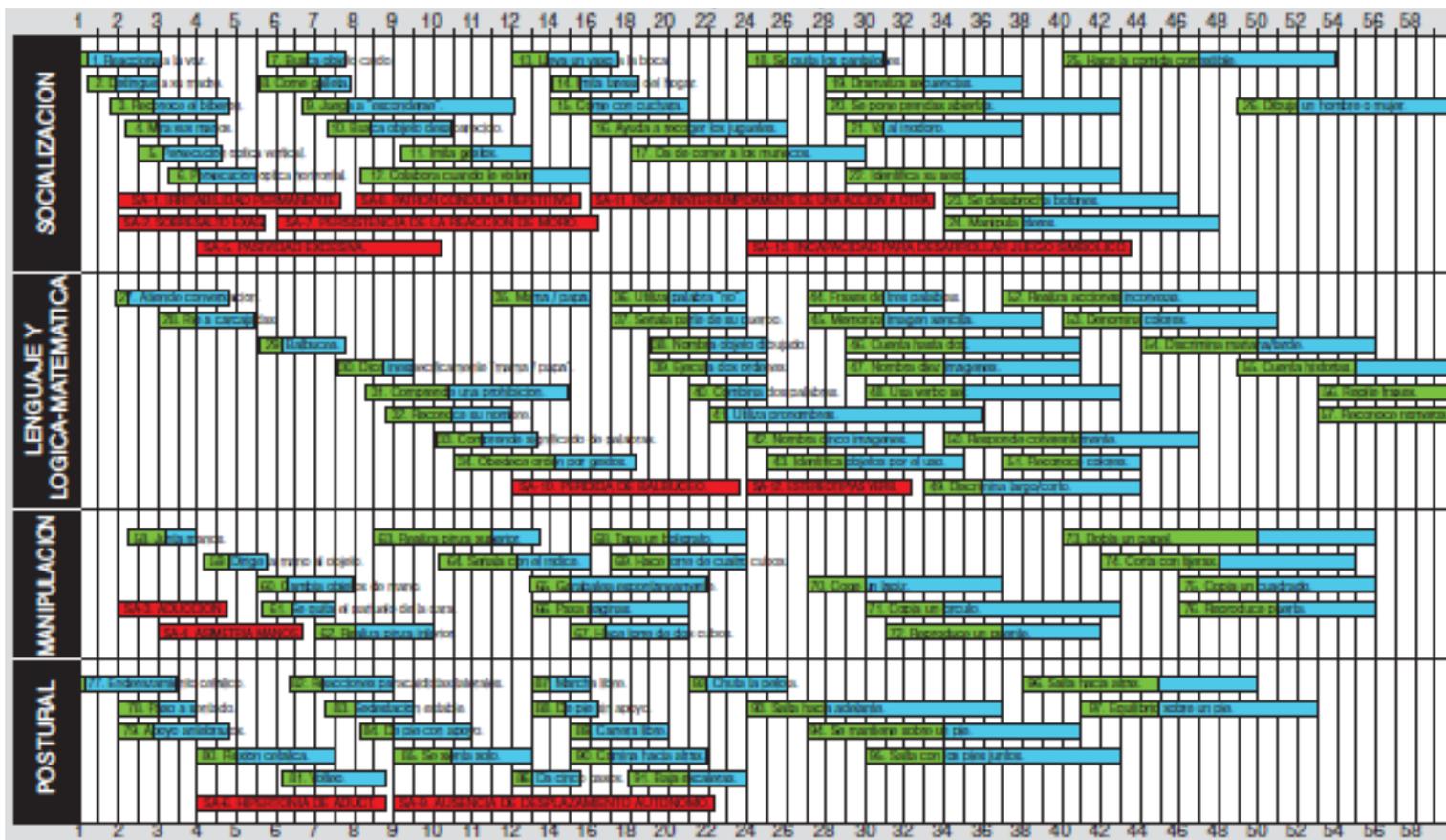
- No hay límites entre **realidad** y **fantasía**.
- Puede tener un **«amigo invisible»**.
- **Habilidades:** nadar, patinar, deporte, triciclo, bicicleta...
- **Material:** puzzles, pinturas, plastilina, barro, juguetes electrónicos, ordenador...
- **Teatrales:** marionetas, disfraces, casa de muñecas...
- **Trabajar la igualdad de género:** juegos iguales para niños y niñas.
- **Televisión:** poco tiempo, adecuada a su edad y en compañía.

### Test Haizea-Llevant

EDAD	POSTURAL	MANIPULACIÓN	LENGUAJE Y LÓGICA MATEMÁTICA	SOCIALIZACIÓN
<b>3 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monta en triciclo.</li> <li>• Se sostiene sobre un pie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye torres de 9 bloques.</li> <li>• Hace un puente con 3 módulos.</li> <li>• Copia un círculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta hasta 10.</li> <li>• Canta canciones cortas.</li> <li>• Vocabulario de 900 palabras.</li> <li>• Frases de 3 ó 4 palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se viste solo.</li> <li>• Sabe su sexo y de los demás.</li> <li>• Pregunta: ¿y por qué?</li> <li>• Control nocturno de esfínteres.</li> </ul>
<b>4 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja escaleras alternando los pies.</li> <li>• Saltos sobre un pie.</li> <li>• Lanza pelota con las manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta con tijera.</li> <li>• Se abrocha zapatos.</li> <li>• Dibuja una cruz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de 2.000 palabras.</li> <li>• Frases de 10 palabras.</li> <li>• Identifica 2 colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orgullosos de sus logros.</li> <li>• Juego asociativo.</li> <li>• Independiente-impaciente.</li> </ul>
<b>5 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salta a la comba.</li> <li>• Patina y esquí.</li> <li>• Alterna pies cuando salta.</li> <li>• Lanza y recoge el balón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza bien el lápiz.</li> <li>• Dibuja cuadrado y personas con 3 partes.</li> <li>• Escribe letras.</li> <li>• Se ata los zapatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica 4 colores.</li> <li>• Conoce los días de la semana y los meses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más responsable.</li> <li>• Le gusta agradar.</li> <li>• Identifica con progenitor de su sexo.</li> </ul>

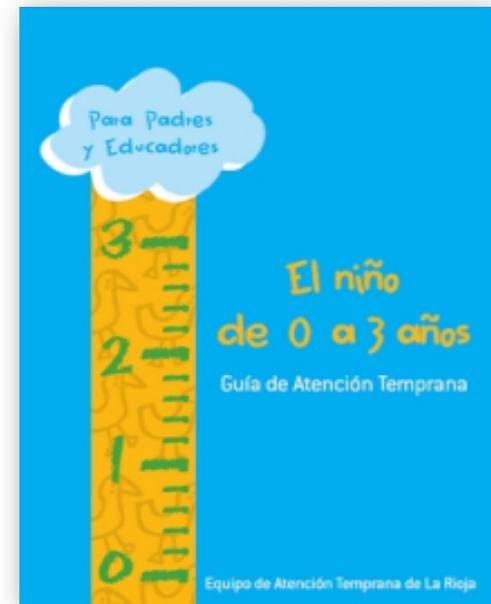
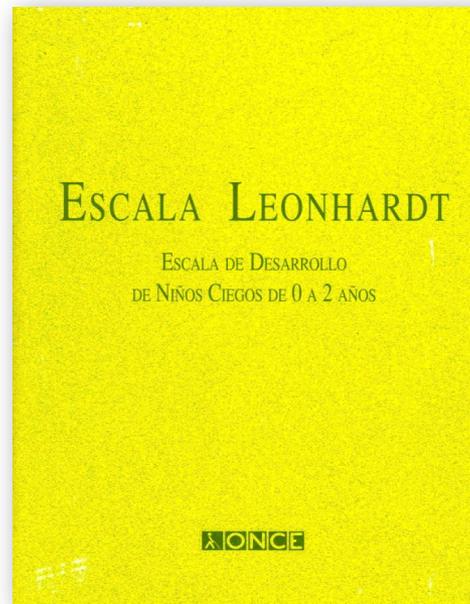
# Tabla de desarrollo Haizea-Llevant

De 0 a 5 años



# Algunas guías para el aprendizaje

<http://evaluacionatenciontemprana.wordpress.com/2012/10/20/quien-te-quiere-a-ti-educar-en-positivo/>



## Nutrición

- **Dieta media:** 1.800 calorías.
- **Caprichos y preferencias marcadas.** No golosinas.
- **A los 5 años:** les influyen los hábitos de los demás, dispuestos a probar nuevos alimentos (pescados de mar).
- **Hasta los 5 años:** no empiezan con buenos modales.

**Prevenir obesidad**

**Más importante calidad que cantidad**

## Sueño

- Alrededor de 12 horas por la noche.
- Juegos tranquilos, leer cuentos.
- **Pesadillas:** sueños angustiosos y despertar completo.
  - Aceptar lo soñado como temor real. Ofrecerle consuelo, sensación de protección, acostar con los padres (excepcional).
- **Terrores nocturnos:** despertar parcialmente del sueño sin soñar.
  - Al día siguiente no se acuerda.
  - Intervenir para que siga durmiendo.

**No llevar a la cama de los padres**

## Salud bucodental

- **Hasta los 6 años:** cepillado dental con pasta que contenga menos de 500 ppm de flúor.
- Prevención de maloclusiones.
- Visita periódica al odontólogo.
- Alimentación no cariogénica.

## Visión

- **Medición de agudeza visual:**

Entre 3 y 4 años con optotipos infantiles cada 1-2 años hasta terminar el crecimiento:

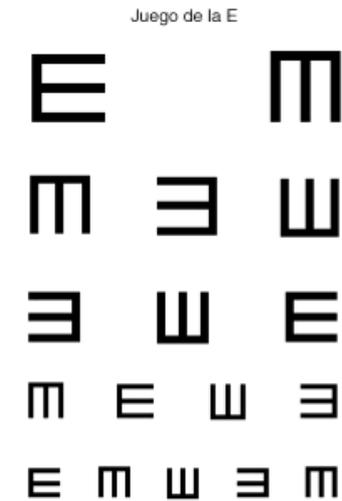
- Ambliopía.

- **Inspección ocular:**

Alineación de ejes visuales, reflejo luminoso, test de ojo cubierto-descubierto.

- **La detección de los defectos de refracción antes de 4 años:**

Miopía, hipermetropía y astigmatismo.



## Hipoacusia

- **Valoración hasta los 3 años** si indicadores de riesgo.
- **En cualquier momento** en caso de sospecha de sordera adquirida detectada en revisiones del niño sano o por enfermedad.
- **Preguntar a la familia** sobre la audición del niño, explorando reacción al sonido y adquisición del lenguaje.

# Accidentes

- Automovilísticos.
- Intoxicaciones.
- Quemaduras.

**Son grandes imitadores, los padres deben educar con el ejemplo**

# Vacunas

- Calendario vacunal para esta etapa.

# Control de esfínteres

## Enuresis/encopresis

- Valoración a los 5 años.
- Tratamiento entre los 6-7 años.
- Incluye medidas conductuales, alarmas y en algunos casos medicación.

# Maltrato infantil

- Búsqueda sistemática de situaciones de riesgo y factores protectores.
- Reconocer situaciones de riesgo.
- Reconocer situaciones de violencia doméstica.
- Hacer visitas domiciliarias.
- Aumentar las visitas al Centro de Salud.

# Educación para la Salud a padres

## «Guía anticipatoria»

- **El jardín de infancia:** preparación.
- **Educación sexual:**
  - El «*¿por qué?*» sustituye al «*no*».
  - Masturbación.
- **Diferencias anatómicas:** jugar a los médicos.
- **Miedos, pesadillas.** Variedad y cantidad de temores imaginarios y reales: animales, dolor, sueño, quedarse solo, oscuridad. Búsqueda de soluciones.
- **Tartamudeo transitorio:** recomendaciones.