

Enfermería de la Infancia y la Adolescencia

Tema 17. Claves para conseguir el bienestar y buen trato en la infancia



María Jesús Agudo Tirado
María Paz Zulueta

Departamento de Enfermería

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



El maltrato infantil

- Realidad compleja.
- Destapada por los medios de comunicación.
- Creciente sensibilidad ciudadana.
- Dimensiones desconocidas.
- Consecuencias irreparables.

**¿Cómo romper el círculo de violencia en una familia?
¿Qué estrategias de intervención darán respuesta a este problema social?**

Propuestas de operatividad realizadas por expertos

- **Marco teórico:**

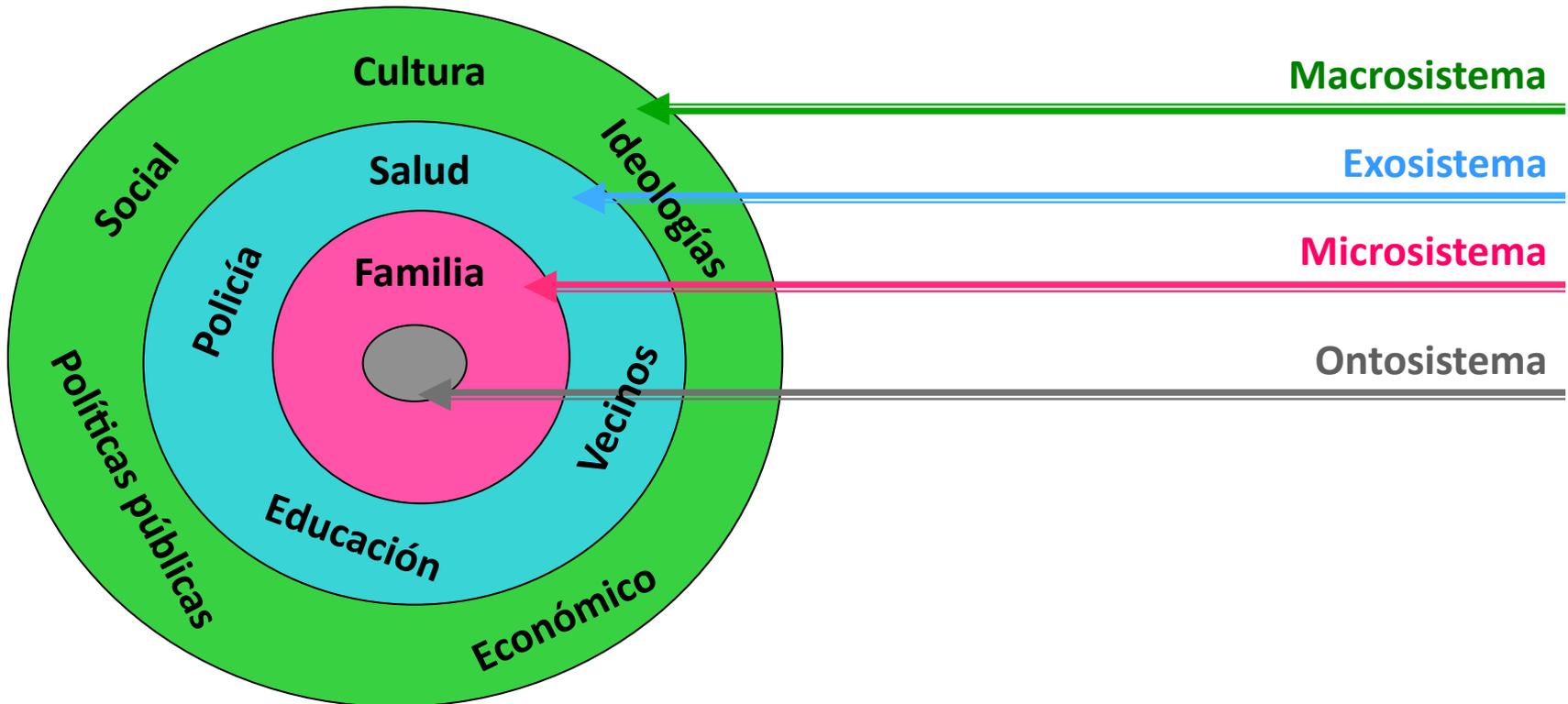
- Modelo ecológico.

- **Modelo de intervención:**

- Red como cultura organizativa de protección.

Modelo económico

Relación dinámica y circular que existe entre las personas y su entorno vital



El individuo influye en el medio y, a su vez, el medio impacta en la persona, transformándose recíproca y mutuamente.

Macrosistema

- Estilos de vida.
- Creencias culturales.
- Políticas de estado.
- Modelo económico y social.
- Ideologías.
- Formas de organización social.

Macrosistema

- **Valores basados en el poder económico, de status, de género, sistemas de parentesco permiten:**
 - Relaciones injustas en la familia.
 - Dominio del hombre sobre la mujer.
 - Conductas machistas.
 - Estilos de educación autoritarios.
 - Políticas carentes de equidad social.
 - Sistemas económicos que favorezcan la exclusión social.
 - Leyes tolerantes con la violencia.

El mundo de hoy

- Cifras de pobreza y exclusión social en aumento.
- Capitalismo feroz.
- Insolidaridad de los más fuertes.
- Xenofobia.
- Globalización y sus consecuencias.

Modelo Ecológico-Transaccional

- Situar al ser humano dentro de políticas de desarrollo y equidad social.
- Acciones dirigidas a los problemáticas sociales, económicas y culturales que tienen influencia en la violencia familiar.

**«Nada por encima de ningún ser humano.
Ningún ser humano debajo de otro»
(Salvatore Pulleda)**

El mundo de mañana

Factores protectores

«Aquellas condiciones o entornos, capaces de favorecer el desarrollo de los individuos o grupos y, que pueden reducir los efectos de circunstancias desfavorables».

Factores potenciadores o de riesgo

**«Los que incrementan la posibilidad del maltrato»
(Munist y Cols)**

Macrosistema

Factores protectores

• Ámbito político y social:

- Ambiente protector para la infancia.
- Leyes.
- Hacer visibles los derechos del niño.
- Transversalidad en la educación.
- Comunicación basada en valores.
- Buen trato: en positivo, universal, basado en el bienestar, en las necesidades de la infancia.

Exosistema

Identifica las relaciones más próximas a las familias

- Falta de recursos.
- Desempleo.
- Insatisfacción laboral.
- Escasa relación con el vecindario.
- Falta de apoyo por parte de instituciones.
- Escasa sensibilidad de los profesionales a la violencia.
- Conductas individualistas en general.

Exosistema

Apoyo social

- Vecindario.
- Trabajo.
- Familia extensa.
- Salud.
- Educación.
- Organismos judiciales.
- Policía.
- Religiosos.

**«Las estructuras sociales tanto formales como informales...
que rodean y afectan el contexto inmediato de la persona...
influyen, delimitan o determinan lo que ocurre allí»**

(Bronfenbrenner)

Microsistema

Relaciones familiares

- Falta de habilidades para la crianza.
- Dificultades para la comunicación.
- Problemas económicos.
- Valores individuales.
- Falta de apoyo en situaciones de crisis.
- Desconocimiento de las capacidades según edad en desarrollo.

Microsistema

Factores protectores

- Habilidades interpersonales adecuadas.
- Maternidad/paternidad elegida.
- Relaciones estrechas con amigos, familia extensa.
- Seguridad económica y laboral.
- Relaciones amorosas y respetuosas.

Ontosistema

Características individuales

• Persona que maltrata:

- Valores individuales.
- Autoestima baja.
- Carga genética.
- Carga histórica.

• Niños/as maltratados:

- Temperamento del menor.
- Enfermedades.
- Hijo deseado.

Modelo de intervención

Red como cultura organizativa de protección

- Coordinación de todas la instituciones.
- Necesidad de cooperación: en la vida diaria, trabajo, todas las personas.
- Sentimiento de responsabilidad colectiva.
- Identificar necesidades sociales y culturales con una perspectiva menos individualista.

Modelo de intervención

Red como cultura organizativa de protección

- Desde el ámbito profesional:

- Buscar nuevas estrategias de atención a las familias basándonos en lo que «ya sabemos que funciona».
- Profundizar en el conocimiento sobre la problemática del maltrato infantil.
- Zambullirnos en la complejidad de contextos, momentos, personas.

Modelo de intervención

Red como cultura organizativa de protección

- **Desde el ámbito sanitario:**

- «*Ya sabemos que funciona*».
- Bienestar infantil y buen trato, basado en las necesidades de los niños y niñas.
- Capacidades de los padres de querer o vincularse efectivamente a sus crías, de cuidarlas, de entenderlas:
 - Fomento del apego.
 - Educación para la Salud.

Apego

- La necesidad de seguridad, confianza y amor, forma parte de la naturaleza del ser humano.
- Especialmente durante el primer año de vida.
- A través de las respuestas del cuidador.
 - ¿Mi figura de apego es accesible y está disponible cuando la necesito?
 - ¿Puedo confiar en ella?
 - ¿Da respuesta a mis necesidades de forma adecuada, rápida y consistente?

Respuesta afirmativa implica experiencia positiva y se relaciona con niños/as seguros, confiados y felices.

Apego

«Riesgo de deterioro de la vinculación entre los padres y el lactante».

- Valoración de los padres.
- Educación y demostración de habilidades requeridas para el cuidado de su hijo/a.
- Alta hospitalaria: evidencia del vínculo afectivo.

Educación para la Salud

Basado en las necesidades de la infancia

- Valoración familiar/ambiente.
- Intervención en diferentes contextos en los que se desenvuelven los niños y niñas.
- Educar en valores.
- No a la violencia.
- Los niños/as y sus familias necesitan ser tratados con mimo, ser escuchado sin prisas, sentir que están siendo comprendidos, apoyados y respetados.

Trabajo en red

- Los sanitarios **no estamos solos** en la tarea de ayudar a las familias con problemas.
- El maltrato nos conduce a una evaluación ecológica.
- Equipos y Programa multidisciplinares: las tareas se agilizan, la atención a las familias es más certera, se mejoran competencias, las funciones, los recursos.
- Objetivos generales “comunes” compartiendo información.
- Actividades formativas para el desarrollo profesional dentro de la red.
- Evaluación y publicación de resultados.

Trabajar en red significa «Nosotros»

- Grupo de personas que generan calor, sentimientos y acciones positivas.
- Participar es un acto de comunidad, un espacio donde afrontamos nuevos desafíos, a través del contacto con el otro, crecemos.

Trabajo en red

- Todos y cada uno de nosotros somos nudos de la red, ello nos exige poner de nuestra parte lo mejor que tenemos, contribuyendo así a nuestro propio crecimiento como personas.
- Proponemos estrechar vínculos entre personas, como profesionales, con las familias.