

**ANEXO:**

**OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN  
DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y  
COMPETENCIAS TRANSVERSALES  
CURSO 2013-2014**

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO**

Título	NUEVA GESTIÓN PÚBLICA E IGUALDAD	
Centro de impartición	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	
Modalidad de impartición	PRESENCIAL, SI BIEN LA ASIGNATURA FUE INCLUIDA EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA OPENCOURSEWARE YA DESDE EL CURSO 2011-12	
Subprograma	Formación en valores y derechos	X
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales	
Créditos ECTS	2 ECTS EN EL PRIMER CUATRIMESTRE Y SE REPITE LA ASIGNATURA Y SUS CONTENIDOS DE NUEVO CON 2 ECTS EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Plazas ofertadas	120 (60 ALUMNOS EN CADA CUATRIMESTRE)	
Número De turnos	120 plazas , Cuatrimestres 1º (2 ECTS) y 2º (2 ECTS)	
Cuatrimestre	PRIMERO Y SEGUNDO	
Fechas de impartición de cada turno	<p>SESIONES PRESENCIALES EN EL PRIMER CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES Y VIERNES): DIAS 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18 Y 19 DE DICIEMBRE DE 2013 (TODOS 19-21 HORAS EXCEPTO ULTIMO DIA QUE SERA 19-20 HORAS)</p> <p>SESIONES PRESENCIALES EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES Y MIERCOLES): DIAS 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18 Y 19 DE MARZO DE 2014. (TODOS 13-15 HORAS EXCEPTO ULTIMO DIA QUE SERA DE 13-14 HORAS)</p>	
Horario de impartición de cada turno	<p>SESIONES PRESENCIALES EN EL PRIMER CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES Y VIERNES): DIAS 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18 Y 19 DE DICIEMBRE DE 2013 (TODOS 19-21 HORAS EXCEPTO ULTIMO DIA QUE SERA 19-20 HORAS)</p> <p>SESIONES PRESENCIALES EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES Y MIERCOLES): DIAS 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18 Y 19 DE MARZO DE 2014. (TODOS 13-15 HORAS EXCEPTO ULTIMO DIA QUE SERA DE 13-14 HORAS)</p>	

<b>Idioma de impartición</b>	<b>CASTELLANO E INGLES</b>
<b>Departamento/Servicio</b>	<b>ECONOMIA</b>
<b>Grupo Docente</b>	<b>ECONOMIA APLICADA</b>
<b>Profesor responsable</b>	DAVID CANTARERO PRIETO. PROFESOR TITULAR DE ECONOMIA APLICADA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. RESPONSABLE DEL GRUPO I+D ECONOMÍA PÚBLICA Y DE LA SALUD. DEPARTAMENTO DE ECONOMIA ( <a href="mailto:david.cantarero@unican.es">david.cantarero@unican.es</a> )
<b>Otros profesores</b>	ALEXANDRA SOBERON VÉLEZ. PROFESOR SUSTITUCION UC ( <a href="mailto:alexandra.soberon@unican.es">alexandra.soberon@unican.es</a> )  BORJA LÓPEZ NOVAL. BECARIO FPU. UC ( <a href="mailto:borja.lopeznoval@unican.es">borja.lopeznoval@unican.es</a> )

## 2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

EL CURSO VA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE CUALQUIERA DE LOS GRADOS IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA DADO SU CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR

NO SE EXIGE UN PERFIL ESPECÍFICO PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA TRANSVERSAL QUE COMENZO A IMPARTIRSE YA EN EL CURSO 2010-2011 EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA CON ALTOS INDICES DE ALUMNOS MATRICULADOS E INTERESADOS EN LA MISMA. EL LENGUAJE QUE SE EMPLEARA EN LA ASIGNATURA SE ACOMODARA AL MAXIMO AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS MATRICULADAS EN LA MISMA.

## 3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

ESTA ASIGNATURA ESTÁ ENCUADRADA DENTRO DE LAS LINEAS DE TRABAJO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD) DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA <http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Investigacion/grupos/index.html> POR LO QUE LA MOTIVACIÓN DEL CURSO RAICA EN LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES IMPLICADOS EN EL TEMA DE LA GESTIÓN PÚBLICA.

### OBJETIVOS

- OFRECER UNA VISIÓN GENERAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA CONTEMPORÁNEA, PARA LO CUAL SE MOSTRARÁN LOS COMPONENTES SFUNDAMENTALES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y MODELOS GESTIÓN.
- CONOCER LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA RELACIONADOS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- **COMPROMISO ÉTICO-SOCIAL.** COMPETENCIA QUE HACE ALUSIÓN A LA BÚSQUEDA Y DESARROLLO DEL BIEN COMÚN DE LA SOCIEDAD.
- **CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO.** EL ALUMNO DEBERÁ SABER INTEGRARSE Y COLABORAR DE FORMA ACTIVA EN AL CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES CON OTRAS PERSONAS

PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MUCHO MÁS ALLÁ DE LOS LOGROS DE CARÁCTER INDIVIDUAL, PENSANDO DE FORMA GLOBAL POR EL BIEN DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE.

- **TRABAJO EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL.** ESTA COMPETENCIA CONSISTE EN SABER COMPRENDER Y ADAPTARSE A LA CULTURA SOCIAL Y EMPRESARIAL DE DIVERSOS PAÍSES, DE GRAN INTERÉS PARA TODA EMPRESA U ORGANIZACIÓN CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIA ÉTICA.** ESTA COMPETENCIA SE TRABAJARÁ EN DOS NIVELES. A NIVEL PERSONAL SE FORTALECERÁ LA JERARQUÍA DE VALORES; EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE PROYECTAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA PROMOVER UNA SOCIEDAD BASADA EN LOS VALORES DE IGUALDAD Y PLURALISMO. A NIVEL PROFESIONAL SE TRABAJARÁ EN QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE CONSIDERAR LA ÉTICA Y LA INTEGRIDAD COMO VALORES ESENCIALES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
- **COMPETENCIA EN CONOCIMIENTOS.** MANUJO DE TÉCNICAS IOSTRUMENTALES ANALÍTICAS APLICADAS A LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA E IGUALDAD. ES IMPORTANTE FOMENTAR EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTE ANTE LA GESTIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS.

<b>4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	8
• Prácticas en Aula (PA)	9
• Prácticas de Laboratorio (PL)	0
(35% de presencialidad) Subtotal horas de clase	<b>17</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22 HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
• Trabajo en grupo (TG)	14
• Trabajo autónomo (TA)	14
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	0
• Evaluación (EV-NP)	0
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

LOS NUEVOS AVANCES DE LA TEORÍA ECONÓMICA Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA NACIONAL E INTERNACIONAL MUESTRAN LA IGUALDAD COMO FACTOR ESENCIAL DEL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE. NO OBSTANTE, LA TRADUCCIÓN DE ESTA ORIENTACIÓN A LA GESTIÓN Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ES TAREA FÁCIL. ASÍ, SE HACE NECESARIO UN TRABAJO ESPECÍFICO PARA ACTIVAR LA DISCUSIÓN Y EL INTERÉS POR PARTE DE LA SOCIEDAD EN GENERAL, Y DEL ALUMNADO EN PARTICULAR. EL OBJETIVO DOCENTE ES COMBINAR EXPLICACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.

EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, SE PROMOVERÁ UNA ESTRECHA COLABORACIÓN CON CUALESQUIERA INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS EN EL TRATAMIENTO DEL TEMA OBJETO DE LA ASIGNATURA.

### PROFESORADO

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA DE LA SALUD (GIECONOSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

ALEXANDRA SOBERÓN VÉLEZ. PROFESOR SUSTITUCION UC

BORJA LÓPEZ NOVAL. BECARIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO (FPU) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. UC.

PROGRAMA 1º CUATRIMESTRE (2 ECTS)  
PROFESOR RESPONSABLE ES DAVID CANTARERO PRIETO

DÍA 1: LUNES 9 DE DICIEMBRE 2013

19:00- 21:00 HORAS. *RETOS DE LA HACIENDA PÚBLICA EN EL SIGLO XXI. MODELOS DE ECONOMÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS*  
DAVID CANTARERO. UC

DÍA 2 MARTES 10 DE DICIEMBRE 2013

19:00 A 21:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: MODELOS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS.*  
ALEXANDRA SOBERÓN. UC

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *GÉNERO, PRESUPUESTO PÚBLICO Y EFICIENCIA ECONÓMICA.*  
ALEXANDRA SOBERÓN. UC

DÍA 4: JUEVES 12 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: IGUALDAD DE GÉNERO Y COMPETITIVIDAD DE LA ECONOMÍA.*  
ALEXANDRA SOBERÓN. UC

DÍA 5: VIERNES 13 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: POLÍTICAS DE IGUALDAD Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD.*  
BORJA LÓPEZ. UC

DÍA 6: LUNES 16 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *SEMINARIO: ANÁLISIS Y DEBATE DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD ESPAÑOLAS EN EL CONTEXTO EUROPEO.*  
BORJA LÓPEZ. UC

DÍA 7: MARTES 17 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *“LABOR MARKET: PUBLIC POLICY FOR EQUALITY” PARTE I.*  
BORJA LÓPEZ. UC

DÍA 8: MIÉRCOLES 18 DE DICIEMBRE 2013

19:00-21:00 HORAS. *“LABOR MARKET: PUBLIC POLICY FOR EQUALITY” PARTE II.*  
BORJA LÓPEZ. UC

DÍA 9: JUEVES 19 DE DICIEMBRE 2013

19:00-20:00 HORAS. *PRUEBA TIPO TEST PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y CONCLUSIONES DE LA ASIGNATURA.*  
BORJA LÓPEZ. UC

PROGRAMA 2º CUATRIMESTRE ( 2 ECTS)

IMPARTIRA LA ASIGNATURA EN SU TOTALIDAD BORJA LÓPEZ NOVAL MIENTRAS QUE EL PROFESOR RESPONSABLE ES DAVID CANTARERO PRIETO

DÍA 1: LUNES 3 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *RETOS DE LA HACIENDA PÚBLICA EN EL SIGLO XXI. MODELOS DE ECONOMÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS*

DÍA 2 MARTES 4 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: MODELOS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS.*

DÍA 3: MIERCOLES 5 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *GÉNERO, PRESUPUESTO PÚBLICO Y EFICIENCIA ECONÓMICA.*

DÍA 4: LUNES 10 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: IGUALDAD DE GÉNERO Y COMPETITIVIDAD DE LA ECONOMÍA.*

DÍA 5: MARTES 11 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *PRÁCTICAS EN AULA: POLÍTICAS DE IGUALDAD Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD.*

DÍA 6: MIÉRCOLES 12 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *SEMINARIO: ANÁLISIS Y DEBATE DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD ESPAÑOLAS EN EL CONTEXTO EUROPEO.*

DÍA 7: LUNES 17 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *“LABOR MARKET: PUBLIC POLICY FOR EQUALITY” PARTE I.*

DÍA 8: MARTES 18 DE MARZO 2014

13:00- 15:00 HORAS. *“LABOR MARKET: PUBLIC POLICY FOR EQUALITY” PARTE II.*

DÍA 9: MIÉRCOLES 19 DE MARZO 2014

13:00- 14:00 HORAS. *PRUEBA TIPO TEST PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y CONCLUSIONES DE LA ASIGNATURA.*



### METODOLOGIA DOCENTE

SERA BASICAMENTE PARTICIPATIVA, SE UTILIZARAN PONENCIAS, TRABAJO Y DINAMICAS DE GRUPO ASI COMO EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS EN ATENCION A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA.

### ESTRUCTURA DOCENTE

#### 1. DOCENCIA PRESENCIAL

SUPONEN 17 HORAS LECTIVAS PRESENCIALES EN LAS CUALES LOS ALUMNOS RECIBIRAN LA CARGA TEORICA Y PRACTICA DE LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR EN LA ASIGNATURA.

SE REALIZARAN EN LAS CLASES PRACTICAS EN EL AULA PROYECCION DE VIDEOS PARA SERVIR DE ENGANCHE PARA DEBATIR SOBRE ALGUNO DE LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO

SE REALIZARAN SUPUESTOS PRACTICOS Y SE TRABAJARA SOBRE EJEMPLOS Y CASOS DE ESTUDIO DE POLITICAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN MATERIA E IGUALDAD. SE PLANTEARÁN DILEMAS MORALES Y EJERCICIOS RELACIONADOS. ANÁLISIS FÍLMICO.

ADEMAS, ESTAN PREVISTAS 2 HORAS DE TUTORIA A CARGO DEL EQUIPO DOCENTE PARA QUE LOS ALUMNOS ASISTAN PRESENCIALMENTE U ON-LINE DE CARA A LA PREPARACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA. OTRAS 3 HORAS CORRESPONDEN AL TRABAJO DOCENTE DE LA EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES

#### 2. DOCENCIA NO PRESENCIAL

SUPONEN 28 HORAS DONDE LOS ALUMNOS HAN DE TRABAJAR LOS CONTENIDOS DEL CURSO.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) ALBI, E., GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M., LÓPEZ-CASASNOVAS, G. (1997) GESTIÓN PÚBLICA. FUNDAMENTOS Y CASOS. ED. ARIEL, S.A., BARCELONA.
- 2) BALTAGI, G.H. 2008. ECONOMETRIC ANALYSIS OF PANEL DATA, 4TH EDITION, WEST SUSSEX, WILEY.

- 3) BAÑÓN, R. (COMPLILADOR). 1997. LA NUEVA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.A ALIANZA EDITORIAL, MADRID.
- 4) BARZELAY, M. 2003. LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA. U NACERCAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN Y AL DEBATE DE LAS POLÍTICAS. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- 5) BRUGUÉ, Q. Y SUBIRATS, J. 1996. LECTURAS DE GESTIÓN PÚBLICA. MADRID: MAP.
- 6) GREEN, W. 2003. ECONOMETRIC ANALYSIS. PRENTICE HALL, NEW JERSEY: FIFTH EDITION. (21)
- 7) OLÍAS DE LIMA, B. 2001. LANUEVA GESTIÓN PÚBLICA, PRENTICE HALL, MADRID.
- 8) PAZOS, M. 2007. UNA BUENA ESTADÍSTICA PÚBLICA COMO MEDIO PARA REORIENTAR TODAS LAS POLÍTICAS PÚBLICAS HACIA LA IGUALDAD. DOCUMENTO DE TRABAJO IEF, 28.
- 9) PÉREZ-LÓPEZ, C. 2008. ECONOMETRÍA AVANZADA, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS, MADRID, PEARSON PRENTICE HALL.
- 10) VARA, M. 2006. ESTUDIOS SOBRE GÉNERO Y ECONOMÍA. AKAL.

## 6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LO LARGO DEL CURSO SE REALIZARÁ TENIENDO EN CUENTA EL CARÁCTER TRANSVERSAL DE LA ASIGNATURA Y LA CONFIGURACIÓN DE LA MISMA.

POR ELLO, SE HA ESTABLECIDO UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN CON REGULARIDAD (ASISTENCIA CONTINUADA A CLASE OBLIGATORIA DE AL MENOS UN 70% DE LA CARGA LECTIVA PRESENCIAL) Y PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS CLASES DE LA ASIGNATURA.

LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNO CONTEMPLA LA MEDICIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA FORMATIVO:

- EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL CURSO SE VALORA CUANTITATIVAMENTE MEDIANTE UNA PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST QUE SE REALIZARA EL ULTIMO DIA DE CLASE DE LA ASIGNATURA EN CADA CUATRIMESTRE Y CONSTARA DE 10 PREGUNTAS CON TRES POSIBLES RESPUESTAS DE LAS QUE SÓLO UNA ES VERDADERA (LA PUNTUACIÓN OBTENIDA EQUIVALE AL 20% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO).

- LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA SE VALORA MEDIANTE LOS SIGUIENTES CRITERIOS: VALORACIÓN DEL PROFESOR A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA CLASE Y PRODUCTOS ESCRITOS DEL ALUMNO INDIVIDUALMENTE O EN GRUPOS DE MAXIMO 5 PERSONAS A LO LARGO DEL CURSO (ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRACTICOS Y DE OTROS EJERCICIOS PROPUESTOS) (LA NOTA EQUIVALE AL 80% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO)

## 7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

UN AULA DOTADA DE CAÑON, ORDENADOR Y ACCESO A LA RED. LA UBICACION PREFERENTE DEL AULA SERA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL TANTO TEORICA COMO PRACTICA (EL EQUIPO DOCENTE SE ENCARGARA DE LA SOLICITUD DEL AULA).