

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Enfermería en la Salud de la Mujer

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería (Obligatoria)
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL
Código y denominación	G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA LOURDES SEVILLA MIGUELEZ
E-mail	maria.sevilla@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (210)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para facilitar el aprendizaje se requiere unos conocimientos previos de anatomía y fisiología así como de bases metodológicas de la enfermería.

Es necesario tener unos conocimientos de informática a nivel usuario para poder realizar algunas de las actividades programadas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.	1
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias Específicas	Nivel
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	1
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	2
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	1
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	1
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.	1
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.	1
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	1
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	1
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	1
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	1
Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	3
Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	3
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	1

Competencias Específicas	Nivel
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	2
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	1
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	1
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	1
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Planificar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la mujer.
- Identificar los indicadores de riesgo de violencia de género.
- Describir los signos de violencia en la mujer maltratada.
- Describir los protocolos de actuación ante el maltrato de la mujer.
- Prestar cuidados a la mujer en las distintas etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad, bien para lograr un estado de salud óptimo o para recuperar la salud en caso de enfermedad.
- Aplicar cuidados individualizados teniendo en cuenta la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Aplicar alguna teoría de Enfermería adecuados al contexto de la mujer.
- Manejar diferentes sistemas de registros empleados en la práctica asistencial.
- Categorizar la información seleccionada para facilitar la toma de decisiones basadas en datos objetivos y hechos científicos.
- Enumerar evidencias clínicas que apoyen su toma de decisiones.
- Planificar cuidados de enfermería en las distintas situaciones de la mujer.
- Describir los cuidados nutricionales de las mujeres y su familia en las distintas etapas de la vida.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud de la mujer.
- Demostrar habilidad en el uso del material ginecológico.
- Demostrar habilidades en el manejo de los grupos de apoyo con los que cuente la mujer.
- Describir los problemas de salud.
- Aplicar cuidados a la mujer en situaciones de enfermedad estableciendo una relación terapéutica.
- Aplicar cuidados a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
- Definir los problemas de la salud de la mujer.
- Identificar los aspectos físicos, psicológicos y sociales que influyen en el bienestar de la mujer.
- Planificar actividades que promuevan la salud sexual de la mujer.
- Demostrar capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias en la mujer en las distintas situaciones de salud y enfermedad (utilizando las habilidades).
- Describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.
- Definir problemas de salud de la mujer.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en la mujer.
- Demostrar capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud y enfermedad de la mujer.
- Enumerar los puntos claves en el proceso de atención a la mujer.
- Aplicar las herramientas necesarias para conseguir unos buenos cuidados.
- Demostrar capacidad para mantener una escucha activa y una respuesta comprensiva.
- Describir una metodología de comunicación efectiva.
- Demostrar habilidades en sus interacciones comunicativas con la mujer y la familia.
- Demostrar capacidad de trabajo en equipo y comunicación efectiva con todo el personal.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Enfermería en la Salud de la mujer tiene como finalidad que la alumna o alumno adquiera los conocimientos necesarios para:

1. Prestar cuidados de Enfermería a la mujer en las distintas etapas de la vida.
2. Desarrollar actitudes que le permitan trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades que son de su competencia en la prevención y atención de la salud de la mujer y su educación sanitaria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4.5
- Evaluación (EV)	4.5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	<p>INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA EN LA SALUD DE LA MUJER:</p> <p>1. La salud de la mujer a lo largo del ciclo reproductivo.</p> <p>a. Pubertad y Menopausia.</p> <p>2. Terminología obstétrica y ginecológica.</p> <p>3. La historia clínica obstétrica y ginecológica.</p> <p>4. Exploraciones ginecológicas.</p> <p>5. Programas de atención a la salud sexual y reproductiva desde la atención primaria.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA: Consulta y entrevista a mujeres en edad reproductiva. Cuidados durante la menopausia.</p>	5,00	5,00	0,00	0,00	0,50	1,00	3,00	9,00	22-32
2	<p>LAS IMPLICACIONES DE LA SEXUALIDAD FEMENINA EN LA SALUD DE LA MUJER:</p> <p>6. Sexualidad integral</p> <p>a. Conceptos básicos y concepto integral de sexualidad.</p> <p>b. Género: masculinidad y feminidad.</p> <p>c. Orientación sexual y las manifestaciones de la diversidad sexual</p> <p>d. Erotismo</p> <p>e. Respuesta sexual humana.</p> <p>7. Reproducción humana</p> <p>a. Bases biológicas de la reproducción: Fecundación y desarrollo embriológico.</p> <p>b. Anticoncepción.</p> <p>c. Infertilidad y esterilidad.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA: Planificación familiar. Talleres de sexualidad.</p>	7,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,50	3,00	9,00	22-32
3	<p>ATENCIÓN A LA MUJER CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS:</p> <p>8. La mujer con alteraciones ginecológicas</p> <p>a. Patología tumoral.</p> <p>b. Prevención de ITS.</p> <p>c. Patología del suelo pélvico.</p> <p>d. Patología inflamatoria.</p> <p>e. Atención a la mujer en situación de urgencia.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA: Exploración ginecológica y realización de citología. Reconocimiento de la pelvis y entrenamiento del suelo pélvico.</p>	8,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	22-32
4	<p>ATENCIÓN A LA MUJER ANTE SITUACIONES DE RIESGO:</p> <p>09. La violencia de género.</p> <p>10. Las agresiones sexuales.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA: Casos clínicos.</p>	5,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,50	3,00	9,00	22-32
5	<p>ATENCIÓN A LA MUJER GESTANTE:</p> <p>11. Valoración y control del embarazo.</p> <p>a. Aspectos biofísicos y psicosociales del embarazo normal.</p> <p>b. Cuidados en el período parto.</p> <p>12. Valoración y control de trastornos maternos de alto riesgo durante el embarazo.</p> <p>a. Problemas de salud más frecuentes relacionados con el embarazo.</p> <p>b. Atención a la mujer en situación de urgencia.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA: Exploración de la mujer gestante y caso clínico de primera visita de embarazo.</p>	5,00	2,00	0,00	0,00	0,50	1,00	3,00	9,00	22-32

6	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PARTO:</p> <p>13. Valoración y atención durante el parto.</p> <p>a. Trabajo de parto.</p> <p>b. Asistencia al parto de urgencia.</p> <p>14. Complicaciones en el parto.</p> <p>a. Síndrome de pérdida de bienestar fetal.</p> <p>15. Obstetricia operatoria.</p> <p>a. Inducción del trabajo del parto.</p> <p>b. Parto vaginal asistido con instrumentos.</p> <p>c. Cesárea.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA:</p> <p>Caso clínico de mujer en situación de trabajo de parto.</p> <p>Parto domiciliario.</p>	4,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	22-32
7	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PUERPERIO:</p> <p>16. El puerperio.</p> <p>17. Lactancia materna.</p> <p>18. Valoración y control de trastornos maternos de alto riesgo durante el período puerperal.</p> <p>a. Problemas de salud más frecuentes relacionados con el puerperio.</p> <p>PRÁCTICAS DE AULA:</p> <p>Lactancia materna.</p> <p>Valoración y atención a la mujer durante el puerperio.</p>	5,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	22-32
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.										

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	día 11 de junio de 10 a 13 horas			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre relacionada tanto con los contenidos teóricos como de los teórico-prácticos. La nota mínima necesaria para superar esta prueba será de un 4. La realización de la recuperación se hará en convocatoria extraordinaria.			
Evaluación continua	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta actividad no es recuperable porque en las prácticas de aula se trabajan habilidades sociales, relaciones interpersonales y habilidades técnicas. Se podrán obtener hasta un máximo de 2 puntos si la asistencia a las actividades teórico-prácticas es a un mínimo del 75% y se cuenta con una evaluación positiva del desempeño por parte del profesor responsable.			
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se podrán obtener hasta un máximo de tres puntos por la realización correcta de las seis evaluaciones periódicas que serán enviadas al estudiante a través del aula virtual. Estos ejercicios podrán tener relación con cualquier tema de la asignatura y podrán ser recuperados en la convocatoria extraordinaria mediante un único ejercicio que evalúe todas las competencias. Para superar este apartado será necesario alcanzar en el conjunto de las evaluaciones una nota de 4 sobre 10			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiante a tiempo parcial tendrán una reducción al 50% de la asistencia a las actividades presenciales (correspondiente a la tipología 'otros') y podrán, si así lo eligen, realizar un único examen en el que se realice la evaluación correspondiente al 'examen escrito' y a las 'actividades de evaluación con soporte virtual'.				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. Bustos GG. Enfermería maternoinfantil y neonatal: compendio de técnicas. Rosario Argentina: Corpus; 2010
2. Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica Panamericana; 2007
3. Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraW-Hill. Interamericana; 2006
4. NETER. Roger P. Smith. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Barcelona: Masson; 2004
5. Shannon E. Perry, Kitty Cashion and Detra Leonard Lowdermik. Maternidad y salud de la mujer: manual clínico. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008

Complementaria

1. Aguayo Maldonado J, et all. Manual de lactancia materna. Madrid: Médica Panamericana; 2008
2. Aguilar Cordero MJ. Lactancia materna. Madrid: Elsevier; 2005
3. Azziz R. Ginecología y obstetricia: casos, preguntas y respuestas. México: McGraw-Hill Interamericana; 2008
4. Bonilla-Musoles A, Pellicer Martínez A. Obstetricia, reproducción y ginecología básicas. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
5. Calaf Alsina J. Manual básico de anticoncepción. Barcelona: Masson; 2005
6. Dewhurst Christopher J , Edmonds D Keith. Ginecología y obstetricia de Dewhurst. México: Edit. McGraw-Hill; 2009
7. Donat Colomer F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2000.
8. Haya Palazuelos FJ. Uso práctico de la fitoterapia en ginecología. Madrid: Médica Panamericana; 2007
9. Gilbert Harmon. Manual de Embarazo y parto de alto riesgo. 3ª ed. Madrid: Mosby and Elsevier; 2003
10. Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraW-Hill. Interamericana; 2006
11. Lombardia Prieto J, Fernández Pérez, M. Ginecología y obstetricia: manual de consulta rápida. Madrid: Médica Panamericana; 2007
12. Reece, E. Albert, Hobbins, John C. Obstetricia clínica. Buenos Aires: Panamericana; 2010

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Blackboard-UC				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones