

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G178 - Los Espacios Agrarios y Forestales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE TERCER CURSO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | | | |
| Código y denominación | G178 - Los Espacios Agrarios y Forestales | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | |
| Web | https://aulavirtual.unican.es/ - Plataforma Moodle y Open Course Ware | | | |
| Idioma de impartición | Español | Forma de impartición | Presencial | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | |
| Profesor responsable | LEONOR DE LA PUENTE FERNANDEZ | | | |
| E-mail | leonor.puente@unican.es | | | |
| Número despacho | E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESORES (2045) | | | |
| Otros profesores | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas | Nivel |
|--|-------|
| Capacidad de análisis, abstracción y síntesis. | 3 |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo. | 2 |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia. | 2 |
| Competencias Específicas | Nivel |
| Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos. | 3 |
| Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. | 2 |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas necesarias para identificar y describir los espacios agrarios y forestales.
- Relacionar elementos y factores que conforman y explican las estructuras de organización y las dinámicas de los espacios agrarios y forestales.
- Precisar los conceptos e integrarlos adecuadamente en el discurso expositivo y en la realización de los ejercicios prácticos.
- Utilizar fuentes de información y técnicas de expresión sintética de la misma con el fin de ilustrar o demostrar un argumento.
- Diferenciar espacios agrarios y forestales según sus estructuras de organización, sus funciones y sus dinámicas.

4. OBJETIVOS

- Conocer los procesos económicos, sociales y ambientales y las formas de organización espacial derivadas de la actividad agraria y forestal.
- Desarrollar el conocimiento teórico y metodológico para la comprensión de la diversidad y complejidad de los espacios agrarios y forestales, incidiendo en las formas de organización, los procesos de transformación, las interacciones entre naturaleza y sociedad, y las escalas de análisis.
- Utilizar técnicas de análisis e interpretación de los espacios agrarios y forestales: fuentes de información, tratamiento de datos, técnicas de clasificación, formas de representación gráfica y cartográfica.
- Preparar para el desarrollo de la práctica profesional, especialmente en la planificación sectorial, ordenación del territorio, y difusión de la cultura y del patrimonio territorial.
- Sensibilizar sobre las relaciones entre actividades agrarias y forestales, calidad de vida, biodiversidad, patrimonio y sostenibilidad de las actividades productivas, a fin de promover el razonamiento crítico y la acción responsable.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1.5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7.5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67.5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 72.5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82.5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|---------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | Tema 0. INTRODUCCIÓN | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | Tema 1. SUPERFICIES AGRARIAS Y FORESTALES 1. Fuentes: terminología y comparabilidad 2. Fuentes de información 3. Las superficies agrarias y forestales y su evolución 4. Factores que inciden en la distribución de superficies 5. Indicadores y mapas para la planificación agraria | 4,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 4,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2,3 |
| 3 | Tema 2. PROCESOS DE CAMBIO EN LAS SUPERFICIES FORESTALES 1. Tendencias a escala mundial 2. Deforestación: prácticas históricas y actuales 3. Reforestación y repoblación 4. Efectos ambientales en las superficies forestales | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 3,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5,6 |
| 4 | Tema 3. PROCESOS DE CAMBIO EN LAS SUPERFICIES AGRARIAS 1. Ampliación de superficies 2. Intensificación productiva 3. Transformaciones productivas 4. Efectos ambientales de las prácticas agrarias | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 3,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 6,7,8 |
| 5 | Tema 4. LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL SISTEMA ECONÓMICO 1. La actividad agraria y el desarrollo industrial. 2. El sistema alimentario y el peso de la actividad agraria en el sistema económico 3. El comportamiento de los factores productivos 4. La tierra, un recurso limitado 5. Un trabajo poco productivo y escasamente remunerado 6. Una actividad poco rentable | 5,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 0,00 | 18,00 | 0,00 | 0,00 | 9,10,11 |
| 6 | Tema 5. LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LOS USOS AGRARIOS Y FORESTALES 1. La gran explotación y su cortejo de explotaciones campesinas: el factor mano de obra 2. La especialización productiva espacial y la formación de regiones agrícolas: el factor tierra 3. La agricultura periurbana: el efecto de la concentración de los factores 4. La modernización de las explotaciones: la importancia de la toma de decisiones para Hägerstrand 5. La localización industrial y comercial de los productos agroforestales | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 0,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 12,13 |
| 7 | Tema 6. POLÍTICAS AGRARIAS Y FORESTALES 1. La PAC en Europa: de la producción a la gestión del territorio 2. La agricultura como motor de desarrollo: el informe del Banco Mundial de 2008 3. La agricultura familiar frente a la desnutrición: una propuesta de la FAO 4. Directrices ¿productivas o ambientales? para los espacios forestales europeo 5. La protección de los espacios forestales 6. Los espacios agrarios y forestales en la ordenación del territorio | 4,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 14,15 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|--|
| TOTAL DE HORAS | 30,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 10,00 | 72,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Trabajo en grupo | Trabajo | Sí | No | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | noviembre | | | |
| Fecha realización | Entrega en la última semana de noviembre | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Se hará en grupos de dos o tres personas sobre un tema de libre elección y aplicando los conceptos desarrollados en los temas 1-3 | | | |
| Resumen y valoración crítica de un artículo de revista geográfica | Otros | Sí | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante el mes de octubre | | | |
| Fecha realización | Entrega en la última semana de octubre | | | |
| Condiciones recuperación | Se realiza con las mismas condiciones | | | |
| Observaciones | La elección del artículo será libre | | | |
| Prácticas en aula | Otros | Sí | Sí | 25,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | A lo largo del desarrollo de la asignatura en las clases prácticas | | | |
| Fecha realización | Se entrega el mismo día de realización de la práctica evaluable | | | |
| Condiciones recuperación | Entrega del conjunto de las prácticas evaluadas durante el curso | | | |
| Observaciones | Se evalúa 1 ejercicio por tema, de entre los que se trabajen en el aula (en torno a 5 ejercicios evaluables en total) | | | |
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Al finalizar el período docente | | | |
| Fecha realización | Convocatoria oficial de la Facultad | | | |
| Condiciones recuperación | Las mismas condiciones | | | |
| Observaciones | Se hará sobre los conceptos y contenidos desarrollados durante las clases teóricas y prácticas | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC y teniendo en cuenta las circunstancias particulares del alumno, quien deberá realizar todas las pruebas de evaluación sin necesidad de asistencia a clase, previa consulta y tutoría con la profesora. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| Agencia Europea de Medio Ambiente (2008): "Tipología de bosques europeos: categorías y tipos para informes y políticas de gestión forestal sostenible". Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. |
| Chaleard, J. L.; Charvet, J. P. (2004): "Geographie agricole et rurale". Paris, Belin. |
| FAO (2009): "El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2009. La ganadería, a examen". Roma. Disponible en la web. |
| "Informe sobre el Desarrollo Mundial 2008. Agricultura para el desarrollo". Banco Mundial, Mayol Ediciones y Mundi-Prensa. Disponible en la web. |
| Puente Fernández, L. de la (2014): "Los espacios agrarios y forestales". Universidad de Cantabria, Open Course Ware. http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/los-espacios-agrarios-y-forestales |
| Complementaria |
| Gil Olcina, A. y Morales Gil, A. (1993): "Medio siglo de cambios agrarios en España". Alicante, Instituto de Cultura Juan Gil-Albert, Diputación provincial. |
| Gómez Benito, C. y González J. J. coord. (2002): "Agricultura y sociedad en el cambio de siglo". Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España. |
| Lebeau, R. (1983): "Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo". Barcelona, Vicens-Vives. 1ª ed. fr. 1972, 7ª ed. fr. 2000 |
| Sharpe, G. W.; Hendee, J. C.; Sharpe, W. F. (2003): "Introduction to forests and renewable resources". Boston, Madrid, McGraw Hill, Boston, 7th |
| ESPAÑA. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE. http://www.magrama.gob.es/es/ |
| COMISIÓN EUROPEA. Directorate-General for Agriculture and Rural Development http://ec.europa.eu/dgs/agriculture/index_en.htm |
| COMISIÓN EUROPEA. EUROSTAT (estadísticas europeas) http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home |
| FAO. http://www.fao.org/index_es.htm Publica: Anuarios, El estado mundial de la agricultura y la alimentación (anual), Situación de los bosques del mundo (varios años), etc. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------------|------------------------|
| Google Earth | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de informática | Asignado por el Centro |
| Word, PDF | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de informática | Asignado por el Centro |
| Power Point, Excel | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de Informática | Asignado por el Centro |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones