

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Inglés

Curso Académico 2010-2011

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO
Código y denominación	G371 Inglés
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Área de conocimiento	
Grupo docente	
Profesor responsable	CRISTINA GOMEZ CASTRO
E-mail	cristina.gomez@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (232)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	Nivel
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias específicas	Nivel
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	1
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	1
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	1
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	1
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	1
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	1
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	1
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	1
Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	1

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en lengua inglesa en el lenguaje específico del entorno de enfermería
- Interactuar de forma correcta en lengua inglesa con profesionales del campo y pacientes
- Participar con fluidez en lengua inglesa en una conversación o debate sobre un tema de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-sanitario en lengua inglesa
- Emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad, argumentando a favor o en contra

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos del alumnado

Desarrollar la competencia de los alumnos en las destrezas de expresión oral y escrita en lengua inglesa

Desarrollar estrategias de comprensión auditiva y lectora en lengua inglesa

Introducir al alumno en el campo de la terminología propia del ámbito sanitario en lengua inglesa

Proporcionar al alumno un conocimiento básico del sistema de enfermería anglosajón y sus características más relevantes

Concienciar al alumno de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa en el ámbito sanitario para un correcto desarrollo de su futura carrera como profesional en el campo

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	12
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	English, the hospital and the people	5,00	4,00	0,00	0,00	1,50	0,00	9,00	1,2,3
2	Medical Terminology	5,00	4,00	0,00	0,00	1,50	0,00	10,00	4,5,6
3	The Human Body	8,00	10,00	0,00	0,00	2,00	10,00	10,00	7,8,9,10
4	The Patient and the Ward	8,00	8,00	0,00	1,00	2,00	10,00	8,00	11,12,13
5	Working as a nurse abroad	4,00	4,00	0,00	2,00	2,00	10,00	8,00	14,15,16
6	Seguimiento y evaluación final	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	17,18
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	3,00	12,00	30,00	45,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo práctico de resolución de ejercicios	Trabajo	No	Si	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer trabajo: 9ª semana. Segundo trabajo: 13ª semana. Tercer trabajo: 16ª semana			
Condiciones recuperación	Los trabajos serán recuperables en la segunda convocatoria, es decir, en la convocatoria de septiembre.			
Observaciones	El alumno tendrá que realizar 3 trabajos de este tipo a lo largo de la asignatura. Cada uno de ellos tendrá un valor de un 10% sobre el 30% del porcentaje asignado a este apartado.			
Test fin de unidad	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Si	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de cada uno de los bloques temáticos.			
Condiciones recuperación	Los test fin de unidad serán recuperables en la segunda convocatoria, es decir, en la convocatoria de septiembre.			
Observaciones	El alumno tendrá que realizar una actividad de evaluación con soporte virtual al finalizar cada uno de los bloques temáticos. Cada test fin de unidad contará por tanto un 2% del 10% total asignado a este apartado.			
Examen teórico-práctico	Examen escrito	Si	Si	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Primera semana de febrero			
Condiciones recuperación	El examen será recuperable en segunda convocatoria, es decir, en la convocatoria de septiembre			
Observaciones	Examen teórico-práctico en el que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
El alumno a tiempo completo no podrá faltar a más de un 20% del total de las clases tanto teóricas como prácticas. Si superase dicho porcentaje de faltas, pasará a ser evaluado como un alumno acogido a tiempo parcial.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes acogidos a regímenes a tiempo parcial contarán de una evaluación única consistente en un examen teórico-práctico final al que se le asignará por tanto un porcentaje del 100% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura.				

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

Bradley, R. 2004. English for Nursing and Health Care. Milano: McGraw-Hill.

Grice, T. 2003. Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier

Allum, V. and Patricia McGarr. 2008. Cambridge English for Nursing. Cambridge: CUP

COMPLEMENTARIA

Pohl, A. 2002. Test your professional English: Medical. London: :Longman

Check your English vocabulary for medicine. 3rd ed. 2006. London : A & C Black

Arakelian, C. 2003. Hospital english :the essential communication programme for international nurses. Book 1 .Kidington : Arakelian.

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

**Observaciones**

Se recurrirá al uso de la lengua española en el caso de aclaraciones o explicaciones necesarias.