

GEODEMOGRAFÍA

UNA INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN

MÓDULO 1 [Ejercicios]

LA POBLACIÓN IMPORTA JUSTIFICACIÓN DE OBJETIVOS

Este tema se publica bajo licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Pedro Reques Velasco



Los ejercicios planteados en este módulo tienen como objetivo principal introducir al alumnado a los comentarios de textos teóricos a propósito de la definición, objetivos y posición de la Geografía de la Población o Geodemografía en el contexto de las Ciencias Sociales.

EJERCICIO 1

En base al texto presentado a continuación, te planteamos las siguientes cuestiones:

- 1.1. Plantea para este texto un título y un subtítulo, a tu criterio, buscando que sean suficientemente significativos y representativos.
- 1.2. Resume en un máximo de 150 palabras el contenido de este texto.
- 1.3. Identifica cuál es la idea central y la frase que la sintetiza. En relación a esa idea, ¿compartes opinión con el autor? Justifica tu respuesta.

De existir un acuerdo unánime sobre el contenido y los métodos de la Geografía en general, una definición de la Geografía de la Población presentaría pocos problemas. Con todo, el grado de consenso que se acuerda a la noción de que la Geografía en general se interesa esencialmente por la distribución espacial de las cosas sobre la superficie terrestre nos permite denominar Geografía de la Población al estudio de las variaciones espaciales de la población humana. Desde luego se ocupa no sólo de las cifras sino también de las características de la población así como de su crecimiento y movilidad.

Resulta oportuno plantear el problema tocante a la relación de la Geografía de la Población con la Demografía. La Demografía formal en sentido estricto es la ciencia de las estadísticas vitales (natalidad, mortalidad, esperanza de vida, casamientos, etc...) de las poblaciones humanas. Se concentra en la recopilación, comparación, análisis estadístico y presentación de los datos relativos a la población. Semejante tarea exige habilidades técnicas, que a veces son relativamente complejas. En otros tiempos los expertos en técnicas demográficas actuaban principalmente en oficinas gubernamentales y compañías de seguros de vida. Sin embargo, con el correr del tiempo la Demografía fue considerada en medida cada vez mayor como sinónimo de estudio general de la población, y actualmente son muchos los que se dedican a ella en las facultades de las universidades, sobre todo en los departamentos de Sociología y Economía política. La Geografía de la Población se ocupa fundamentalmente de uno de los aspectos del estudio de la población: su distribución y organización espacial. Es, por supuesto, descriptiva a la vez que explicativa. Aunque los demógrafos no han renunciado de ninguna manera al estudio de las variaciones espaciales de la población, éste no es uno de los campos principales en que se concentra.

Sólo en las últimas décadas la Geografía de la Población ha surgido como una rama distintiva y claramente reconocida de la Geografía. Con esto no queremos decir que los aspectos distributivos de la población humana no figurasen en los trabajos de geógrafos regionales de períodos anteriores. Pero sólo en los últimos tiempos la población se ha convertido en tema central del trabajo de un grupo considerable de especialistas en Geografía Mundial. A decir verdad, en cierta época se dudó incluso de que el hombre mismo constituyera un tema adecuado del estudio geográfico. Pero esta reticencia no tardó en desvanecerse y en los últimos tiempos han crecido notablemente las dimensiones y la productividad de la Geografía de la Población. De hecho algunas personas incluso han sostenido audazmente que las cifras, densidades y características de la población humana suministran el trasfondo esencial a toda Geografía. La población funciona como un punto de referencia desde el cual se observan todos los restantes elementos geográficos y del cual todos ellos, individual y colectivamente, extraen su significación y su sentido.

Texto extraído de Glenn T. Trewartha (1969): *A Geography of population. World Patterns*. J. Willey & Sons, New York. Traducción castellana: *Geografía de la Población*. Marymar, Buenos Aires. De la Introducción, pp. 7 y 8.

EJERCICIO 2

En base al texto presentado a continuación, te planteamos las siguientes cuestiones:

- 2.1. ¿Cuál es, según el autor, el objeto de la demografía?
- 2.2. ¿Cuál son los conjuntos de fenómenos que inciden en la dinámica de una población?
- 2.3. ¿Existe, según el autor, alguna relación entre investigación demográfica y comportamiento demográfico? ¿Por qué los Censos y las estadísticas de los Registros Civiles influyen tan poco en el comportamiento demográfico?
- 2.4. ¿Puede, en opinión del autor, analizarse la población desde una única perspectiva disciplinar? Razona tu respuesta.
- 2.5. En relación a la cuestión planteada anteriormente, ¿cuál es el problema fundamental al que se enfrenta siempre la demografía?

1. En demografía las tendencias de la investigación están influenciadas por la propia evolución demográfica. Este rasgo es común a todas las ciencias del hombre. El ser humano está comprometido en la evolución de las especies vivas, y las cuestiones que se plantea, las explicaciones que busca, las acciones que desea realizar dependen del momento en que se encuentre esta evolución. (...)

*2. Los hechos demográficos son poco numerosos y fáciles de definir cuando nos preguntamos sobre la manera en que se desarrolla la vida de la especie humana. En el estudio de la materia, por ejemplo, a medida que la investigación va progresando se descubren nuevas partículas y las obras de física publicadas con intervalos de algunos años ofrecen diferencias de lenguaje y de contenido muy importantes. Nada de esto sucede en demografía. (...) La demografía y, de una manera más general, las ciencias del hombre son el ámbito del mundo finito. El ser humano es el elemento indivisible que constituye la esencia de estos fenómenos, y cuando se dice que nace, vive cierto tiempo en el curso del cual se reproduce, se desarrolla y finalmente muere, se ha definido lo esencial de las preocupaciones del demógrafo. Todo en demografía puede reducirse a estos acontecimientos fundamentales.
(...)*

4. Los hechos demográficos ponen en juego fenómenos de órdenes diversos, y sobre todo fenómenos biológicos que se desarrollan a todos los niveles: celulares, orgánicos, individuales, y también fenómenos sociales. Estos hechos dan lugar, en efecto, a manifestaciones de grupo: con ocasión de un nacimiento, de un matrimonio, de una defunción, de una separación o de un regreso, los grupos a que pertenece el individuo manifiestan su presencia y esta manifestación se inscribe dentro de un orden cultural. Los grupos aprueban o desaprueban el hecho, se alegran o se entristecen, en una palabra, lo juzgan en relación a su orden moral.

Finalmente, todo hecho demográfico, por ser vivencia de una conciencia individual, pone en juego toda la psicología del mismo individuo.

Estos tres conjuntos de fenómenos: biológicos, socioculturales, y psicológicos, tienen diferentes velocidades de evolución.

Los fenómenos biológicos varían lentamente y un hecho demográfico como la muerte, por ejemplo, una vez fuera de las influencias del medio, no cambia mucho en el curso del tiempo. Todas las investigaciones han demostrado que si la edad límite de la vida ha evolucionado, esta evolución ha sido muy lenta. Las observaciones de que disponemos, las cuales, por desgracia, no van más allá de los dos últimos siglos, no ponen de manifiesto variación alguna.

Los fenómenos socioculturales están dotados también de una gran inercia. Pero sus posibilidades de evolución son, al menos, mucho mayores que los fenómenos biológicos. Mientras que las observaciones disponibles nos presentan a los segundos como inmutables, nos dan, en cambio, numerosos ejemplos de modificación de los primeros.

Los fenómenos psicológicos son los que cambian con mayor rapidez. Y sucede con frecuencia que la biología y el orden sociocultural no están ya adaptados a la psicología de los individuos, engendrando así tensiones de orden diverso. La regulación de los nacimientos ofrece un excelente ejemplo de estos conflictos. Se decide en la intimidad de las conciencias, pero la mayoría de las veces choca con la supervivencia de los órdenes socioculturales orientados hacia una fecundidad no dirigida y con imperativos biológicos que todavía no se pueden dominar.

(...)

Además, por un efecto retroactivo, cuando los resultados de la investigación demográfica son conocidos por las poblaciones, pueden modificar los comportamientos, ya que el conocimiento de los hechos es uno de los factores que determinan tales comportamientos. Hay aquí un aspecto poco estudiado hasta ahora y del que la demografía debería ocuparse en el futuro.

Estos lazos entre observadores y hechos observados determinan en cierta medida la elección de los medios de observación. Es menester que perturben lo menos posible los fenómenos estudiados.

La encuesta de sondeo responde a esta exigencia. Perturba, sin duda, el sector de la población encuestada, pero como esta fracción es débil, la perturbación de conjunto es débil también y se puede considerar que, después de la encuesta, las características de la población total no han variado mucho.

Las observaciones obtenidas del censo de la población y de las estadísticas del registro civil tienen igualmente poco efecto sobre el comportamiento de las poblaciones. Aunque se extienden a toda la población, lo hacen en condiciones tales que no parecen vinculadas a la investigación demográfica y, por consiguiente, tienen poca influencia sobre los objetos de esta investigación.

(...)

7. Otra incertidumbre procede de que la demografía no estudia más que las manifestaciones de grupo. Los índices del demógrafo no señalan de manera precisa el destino de un individuo determinado. No nos indican más que la posibilidad de que este destino pueda conducir a tal o cual situación. Como resultado, es casi siempre posible observar casos individuales que se apartan mucho de las leyes medias enunciadas. Estos casos parecen, entonces, contradecir esas leyes esa aparente contradicción conduce a veces injustamente a poner en duda la validez de las conclusiones que saca el demógrafo.

(...)

11. Pero, si es cierto que todo hecho demográfico es un instante de una vida y no puede comprenderse más que situado en la totalidad de esta misma vida, no es menos cierto que cae también bajo la influencia de las condiciones del momento. La muerte de un individuo, por ejemplo, no es menos cierto que cae también bajo la influencia de las condiciones del momento. La muerte de un individuo, por ejemplo, depende, ciertamente, de su vida pasada, pero también de las condiciones sanitarias que existen en el momento de su fallecimiento. Si atraviesa una zona donde hace estragos una epidemia tendrá mucho más peligro de morir que si permanece en una región en la que la enfermedad está ausente. El análisis demográfico debe descubrir y medir la influencia de las condiciones del momento. El comportamiento instantáneo aparece, pues, como resultado de dos órdenes de factores. Unos no tienen sentido más que dentro de una historia, otros encuentran su razón de ser en las condiciones del medio presente. Es esencial distinguirlos cuidadosamente y es grande la tentación de tomar unos por otros. Un descenso de la fecundidad, debido, por ejemplo, a una crisis económica no significa forzosamente un cambio durable en el comportamiento de las parejas. Lo más frecuente es que los deseos de las parejas no hayan cambiado. Solamente retrasan el nacimiento de los hijos hasta que la crisis haya desaparecido.

12. La diversidad de fenómenos puestos en juego por los hechos demográficos da a la investigación un carácter multidisciplinar por excelencia. Entre todas las ciencias del hombre es demografía la que menos puede pasar sin las demás ciencias. Hemos citado ya la biología, la sociología y la psicología, pero debemos añadir muchas otras disciplinas: la economía política ya que el ser humano durante toda su vida es consumidor; la etnología, pues los factores culturales determinan los comportamientos; la ecología, porque el hombre vive en la naturaleza debe, por consiguiente, organizar una especie de simbiosis con ella; la filosofía, por cuanto los hechos demográficos tienen un sentido ontológico evidente; las matemáticas y la estadística, que suministran a la demografía los útiles del análisis de la tecnología, que al modificar el medio, permite la eclosión de nuevos comportamientos; la geografía, la medicina, la historia, el derecho y la criminología, la teología, la moral, las ciencias políticas, la pedagogía, entroncan todas, en mayor o menor grado con la demografía. Se puede decir que todo progreso en una de estas ciencias tiene repercusiones sobre la investigación demográfica. Esta multidisciplinaridad se traduce, por otra parte, en el lenguaje, como lo testifican los diversos adjetivos que se añaden con frecuencia a la palabra “demografía”. Se habla demografía económica, histórica, social, o mejor, psicosocial, matemática (se habla también de demografía pura), de genética de población, de estadísticas demográficas, etc.

(Sin embargo) **13.** A pesar del carácter interdisciplinar de las preocupaciones de la demografía, apenas si existe diálogo entre los demógrafos y los especialistas de otras ciencias. De ello resulta que estos especialistas no conocen los campos de su disciplina en que sus investigaciones serían útiles a los demógrafos. Se puede esperar cambio y que se establezca una verdadera cooperación entre demógrafos y especialistas.

Texto extraído de Bourgeois-Pichat (1970): *La Démographie*. Cap. V de *Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines*. Mouton/UNESCO, París-La Haya. Traducción castellana: Pedro Rodríguez Santidrián. Editorial Ariel, Barcelona, pp. 5-16.

EJERCICIO 3

En base al texto presentado a continuación, te planteamos las siguientes cuestiones:

- 3.1. Plantea para este texto un título y un subtítulo, a tu criterio, buscando que sean suficientemente significativos y representativos.
- 3.2. Resume en un máximo de 150 palabras el contenido de este texto.
- 3.3. Identifica cuál es la idea central y la frase que la sintetiza. En relación a esa idea, ¿compartes opinión con el autor? Justifica tu respuesta.

Aritmética de la vida y de la muerte, la demografía está lejos de ser tan sólo la árida contabilidad de individuos deshumanizados por su inclusión en tablas estadísticas. Es, por el contrario, en razón de su objeto, pero además por la forma de enfocarlo, una ciencia muy humana. No sólo se apoya en la observación de los acontecimientos más íntimos y cruciales que pueda conocer un ser humano: el nacimiento, la concepción, la muerte; sino que reconstruye, a través de la vida de los pueblos, la de toda la humanidad. Una historia que, desde hace unos dos siglos, ha tomado en Europa un curso completamente nuevo, la transición demográfica, y que se ha acelerado aún más tras la II Guerra Mundial con la explosión del Tercer Mundo.

Más aún, además de la simple descripción, la demografía nos ayuda a comprender esta historia, relacionando las observaciones sobre el nacimiento y la muerte con las que aportan otras disciplinas sobre las fuerzas biológicas, económicas, sociales, culturales, psicológicas y filosóficas de estas dos puertas de la vida humana. Y, comprendiendo mejor el pasado, podemos dar a las especulaciones sobre el futuro un mínimo de racionalidad.

La formidable aceleración de estas últimas décadas ha cedido el puesto a una desaceleración que nos anuncia, a largo plazo, la vuelta a una cierta estabilidad. Pero, mientras tanto, la población mundial, que acaba de multiplicarse por dos en muy poco tiempo, se multiplicará de nuevo en unas decenas de años. Terrible desafío para una economía mundial cuyos métodos denuncian los ecologistas con toda justicia. Nos encontramos pues en medio del "siglo" más extraordinario y quizá más peligroso de toda la historia de la humanidad. Una historia en la que la demografía nunca ha tenido tanta importancia.

Texto extraído de J. Vallin (1995): *La Demografía*. Alianza Universidad, Madrid, pp. 137-138.

EJERCICIO 4

Busca en la Red, al menos, cinco recursos sobre la demografía y su historia, así como de su relación con ciencias fines y comenta los resultados obtenidos. Se dan 2 ejemplos. Puedes expresar tu acuerdo o desacuerdo con el autor, justificando tu respuesta.

- 4.1. En el trabajo que firma el Departamento de Estadística e Investigación operativa de la Universidad de Granada, recogido en la siguiente página,

<http://www.ugr.es/~caguilera/evolucionHistorica.pdf>

se hace una rigurosa revisión de la demografía a lo largo de la historia, apuntándose sus principales autores y los hitos científicos más relevantes. Así, entre otros, se cita a John Graunt (1620-1674) estudioso de los boletines de la mortalidad de Londres y fundador del análisis demográfico, a Thomas R. Malthus (1766-1834), autor del “Ensayo sobre el principios de la población”, en la que plantea su teoría sobre la población y los recursos, obra con la que se inicia un debate que, a través de los “neomalthusinos”, se prolonga hasta la actualidad, al sueco P. Wargentin, con sus estudios pioneros sobre la Mortalidad en los franceses; Deparcieux (1707-1768), autor de la noción de esperanza de vida o J.B. Moheau (1745-1794), que fundamentó la estadística demográfica moderna, entre otros. El artículo recoge también el trabajo del belga Achille Guillard: “Elements de Statistique Humaine, ou Démographie comparée», publicado en 1855, puede ser considerado como el primer manual de una disciplina que cuenta con numerosos precursores.

- 4.2. En el trabajo: “*La demografía, mar de fondo de la economía*”, el autor, Pedro Reques Velasco,

http://cincodias.com/cincodias/2001/12/07/economia/1007841346_850215.html

afirma que, cada día que pasa, se hace más evidente y estrecha la relación entre la economía y la demografía, así como entre la economía y el desarrollo cultural, entre la economía y la antropología, entre la economía y la educación; en suma, entre la economía y la sociedad; y pone en guardia de que en esta etapa de globalización/mundialización las variables no-económicas presentan singular relevancia si se quiere entender e interpretar cambios actuales en la economía y antepoñerse a los futuros, pues, como señala Enmanuel Todden en su obra “*La ilusión económica: sobre el estancamiento de las sociedades desarrolladas*”, al que el autor cita, “*el mundo homogéneo, simétrico de la teoría económica no existe*”.