

GEODEMOGRAFÍA

UNA INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN

MÓDULO 6 [Ejercicios]

LA(S) ESTRUCTURA(S) DE LA POBLACIÓN: ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA, ECONÓMICA, SOCIAL Y FAMILIAR

Este tema se publica bajo licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Pedro Reques Velasco



Los ejercicios planteados en este módulo tienen como objetivo principal introducir al alumnado a las diferentes técnicas de elaboración de cartografía estadística, como base para el estudio de la población desde una perspectiva espacial.

EJERCICIO 1

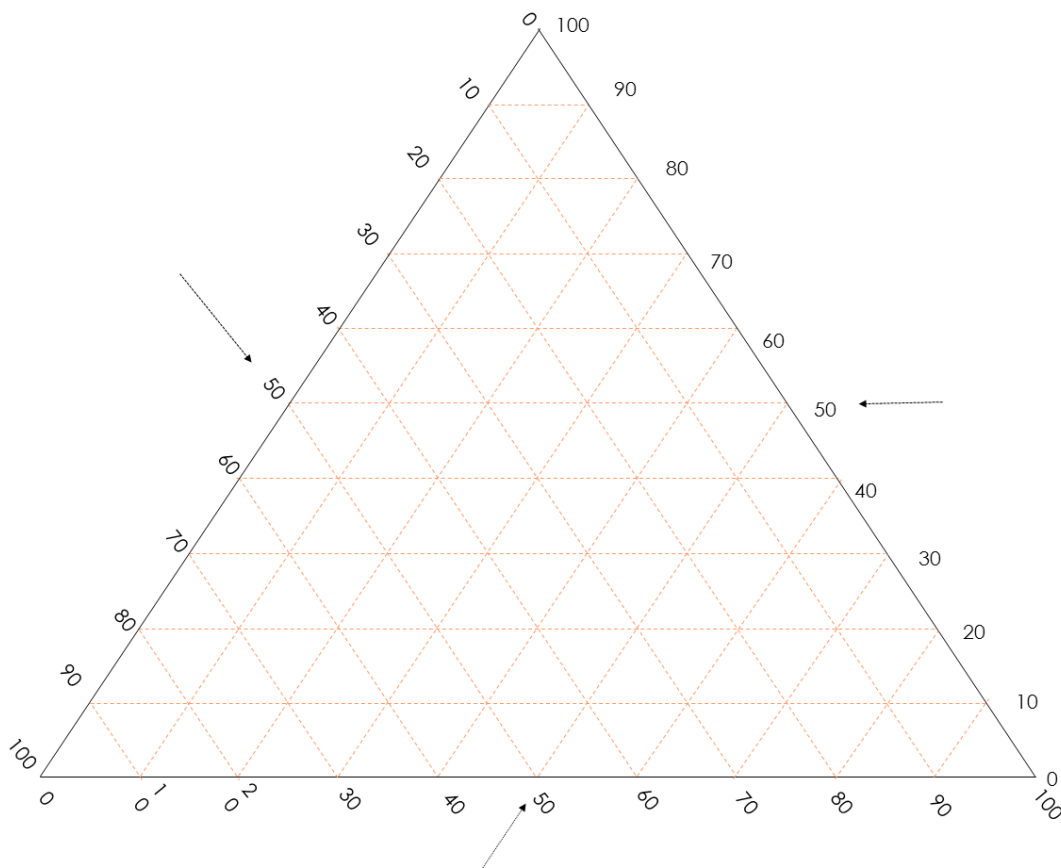
Objetivo: introducir al alumnado en la construcción de pirámides de edad.

Realiza la pirámide de población, por grupos anuales o quinquenales de edad, del país cuyo nombre en Inglés esté más próximo a la letra inicial de tu primer apellido, para los años 1950, 1980, 2011 y 2050, y calcula el cambio experimentado por sus principales indicadores estructurales.

EJERCICIO 2

Objetivo: introducir al alumnado en la construcción de diagramas ternarios o triangulares y su aplicación, tanto a cuestiones de estructura económica (los sectores económicos) como de estructura demográfica (grandes grupos de edad).

Localiza, sobre el diagrama triangular adjunto, los valores del peso relativo de los tres grandes sectores económicos de los 20 países del mundo más poblados, y clasifícalos a partir de los resultados obtenidos.

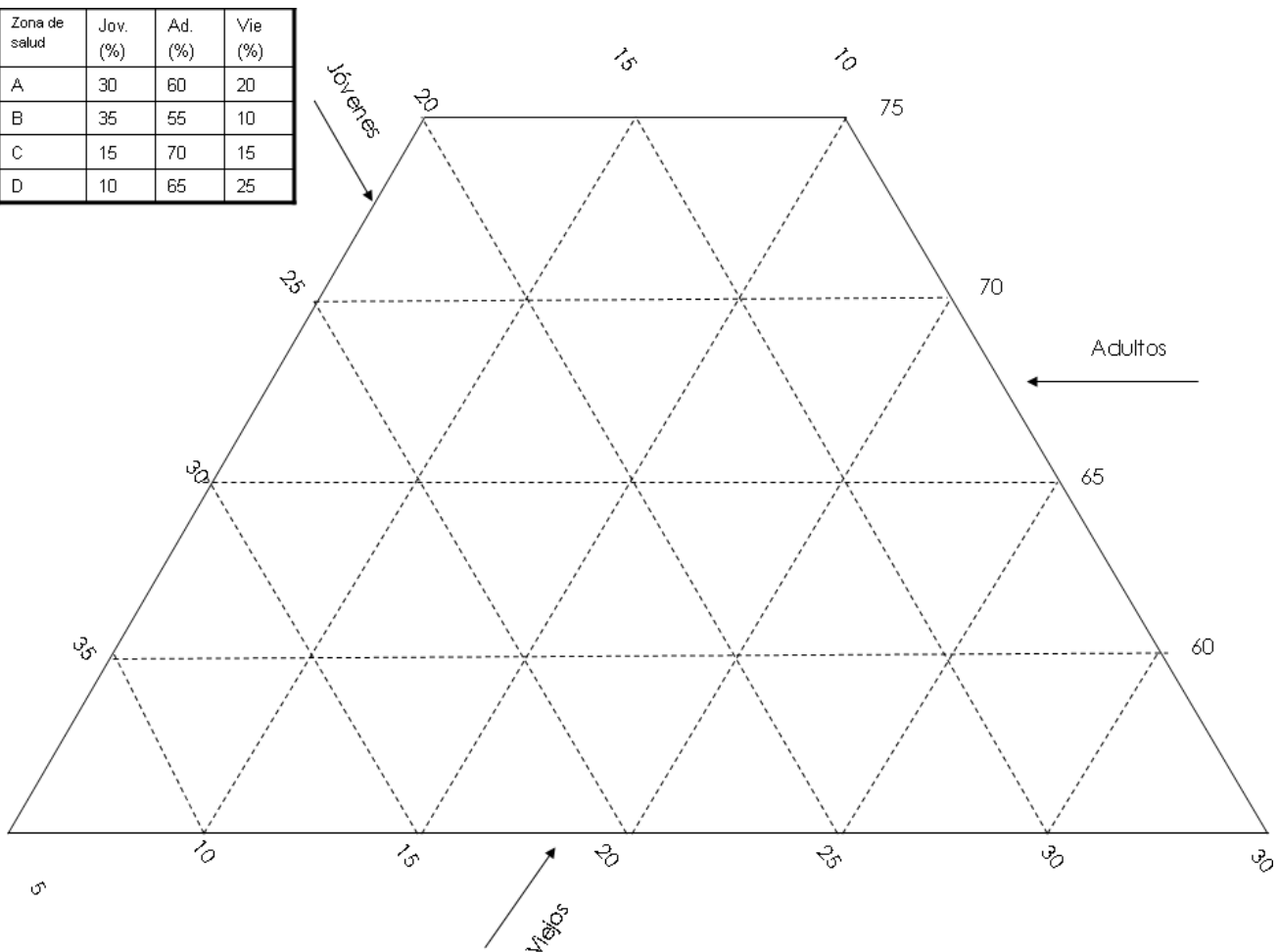


EJERCICIO 3

Objetivo: introducir al alumnado en la construcción de diagramas ternarios o triangulares y su aplicación, tanto a cuestiones de estructura demográfica (grandes grupos de edad) como de estructura económica (sectores económicos).

Practica a localizar, sobre el diagrama triangular adjunto, los valores del peso relativo de los tres grandes grupos de población (jóvenes, adultos y viejos) de los 20 países del mundo más poblados, y clasificalos a partir de los resultados obtenidos.

Zona de salud	Jov. (%)	Ad. (%)	Vie (%)
A	30	60	20
B	35	55	10
C	15	70	15
D	10	65	25



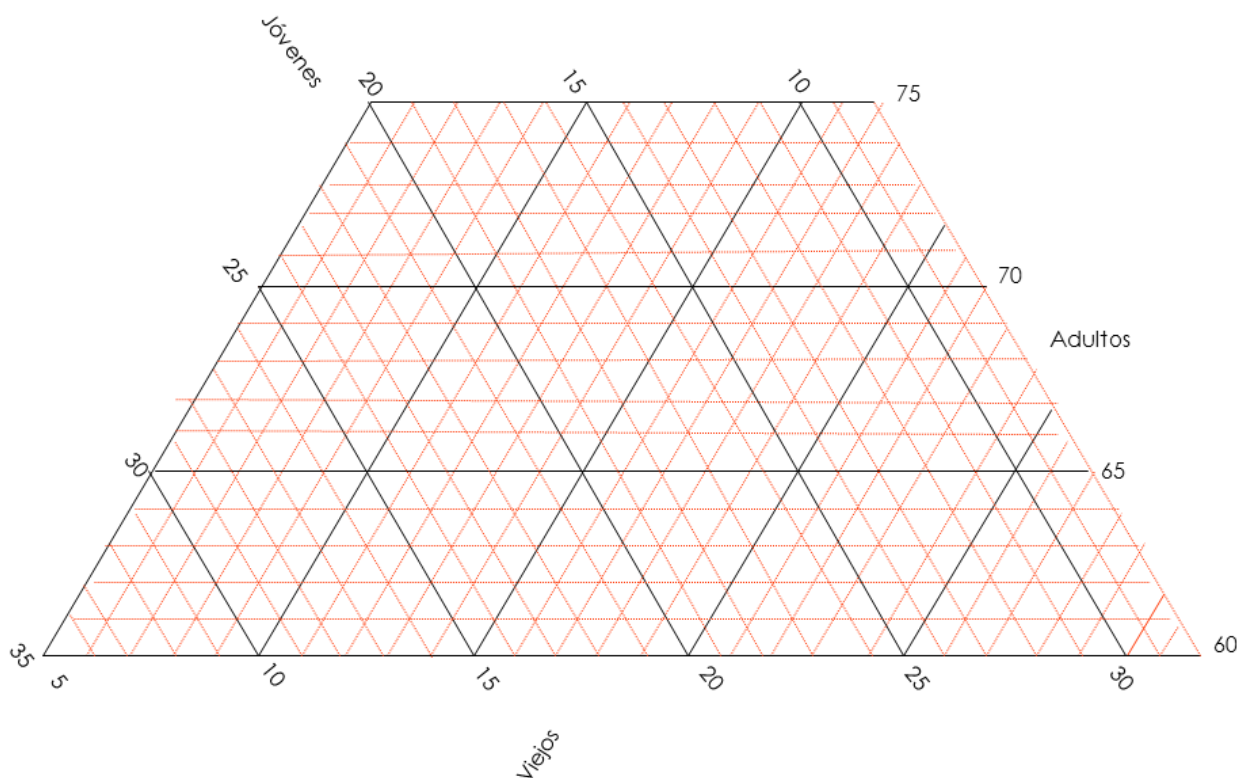
Puedes obtener datos sobre población y temas socio-económicos de los países del mundo en:

http://www.geohive.com/earth/gen_hdi.aspx

EJERCICIO 4

Objetivo: introducir al alumnado en la construcción de diagramas ternarios o triangulares y su aplicación, tanto a cuestiones de estructura demográfica (grandes grupos de edad) como de estructura económica (sectores económicos).

Practica a localizar, sobre el diagrama triangular adjunto, los valores del peso relativo de los tres grandes grupos de población (jóvenes, adultos y viejos) de los 20 países del mundo más poblados, y clasifícalos a partir de los resultados obtenidos.



EJERCICIO 5

Objetivo: introducir al alumnado en el cálculo de indicadores estructurales.

Realiza la pirámide de población y calcula, a partir de los datos, por grupos quinquenales de edad para el mundo en su conjunto en 2010, así como para de los países desarrollados, y de los países en desarrollo, los indicadores que se muestran. Realiza un pequeño comentario de los resultados obtenidos.

	MUNDO			PAÍSES DESARROLLADOS			PAÍSES EN DESARROLLO		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
0 - 4	642.161	69.065	573.096	332.247	35.383	296.864	309.914	33.682	276.232
5 - 9	607.380	66.627	540.753	314.034	34.131	279.903	293.346	32.497	260.849
10_14	592.696	68.012	524.685	306.100	34.836	271.264	286.596	33.175	253.421
15-19	606.056	75.605	530.451	312.127	38.738	273.389	293.929	36.867	257.062
20-24	617.394	84.440	532.954	315.799	43.061	272.738	301.595	41.379	260.216
25-29	559.498	86.197	473.301	284.498	43.632	240.866	275.001	42.565	232.435
30-34	503.170	85.156	418.014	255.296	42.808	212.488	247.874	42.348	205.526
35-39	488.825	87.201	401.624	247.354	43.639	203.716	241.470	43.562	197.909
40-44	459.302	87.520	371.782	232.269	43.676	188.593	227.033	43.843	183.189
45-49	412.114	90.993	321.121	206.972	44.894	162.078	205.143	46.099	159.044
50-54	352.593	87.544	265.049	176.273	42.568	133.706	176.319	44.976	131.343
55-59	310.143	81.784	228.358	153.817	39.055	114.762	156.326	42.729	113.597
60-64	234.345	71.354	162.991	113.800	33.797	80.002	120.545	37.557	82.989
65-69	176.763	55.910	120.852	84.053	25.665	58.387	92.710	30.245	62.465
70-74	143.856	51.394	92.462	65.870	22.351	43.519	77.986	29.043	48.943
75-79	101.540	39.140	62.400	44.383	16.148	28.235	57.157	22.992	34.165
80-84	64.356	29.551	34.805	25.783	10.889	14.893	38.574	18.662	19.912
85-89	31.200	16.274	14.926	10.976	5.089	5.887	20.224	11.185	9.039
90-94	9.975	5.415	4.560	3.085	1.433	1.651	6.890	3.982	2.908
95-99	2.464	1.552	912	617	316	301	1.847	1.236	612
> 100	353	201	152	82	32	50	271	169	102
	6.916.183	1.240.935	5.675.249	3.485.432	602.141	2.883.291	3.430.751	638.794	2.791.957

Indicadores propuestos:

1. Índice de masculinidad por edades y representación gráfica.
2. Índice de envejecimiento.
3. Tasa de dependencia.
4. Índice de dependencia de jóvenes.
5. Índice de dependencia de viejos.
6. Índice de dependencia corregido.
7. Índice de estructura.
8. Índice de carga materna.
9. Índice de Friz y tipología de estructura de él derivada.
10. Edad media.

EJERCICIO 6

Objetivo: aproximar al alumnado al concepto de modernización económica, sirviéndose de la Teoría de Fourestié.

Busca, para los siguientes países, información sobre la distribución de la población por sectores económicos, y sobre el peso de cada sector económico en el PIB de cada país, y extrae las conclusiones oportunas. Documentate sobre el tema de la modernización económica y realiza un pequeño glosario de algunos conceptos con ella relacionados.

Rk.	Países	Población (en millones)	Peso relativo de la población activa por sectores económicos				PIB	Peso relativo de los sectores económicos en el P.I.B.			
			Agricultura	Industria	Servicios	Total		Agricultura	Industria	Servicios	Total
1	China	1.364				100					
2	India	1.278									
3	EE.UU.	318									
4	Indonesia	251									
5	Brasil	202									
6	Pakistán	188									
7	Nigeria	179									
8	Bangladés	156									
9	Rusia	144									
10	Japón	127									
11	México	120									
12	Filipinas	100									
13	Vietnam	91									
14	Etiopía	89									
15	Egipto	87									
16	Alemania	81									
17	Irán	78									
18	Turquía	77									
19	Congo	77									
20	Tailandia	68									

EJERCICIO 7

Objetivo: aproximar al alumnado al concepto de estructura social, a partir del Índice de Werner, explicado en el texto.

A partir del Índice de Werner, explicado en el texto, que sirve para conocer la condición socio-económica de las familiares y para aproximarse a la estructura social, determina la condición socio-económica de tu familia e insértala, a partir de los resultados obtenidos, en uno de las siguientes niveles:

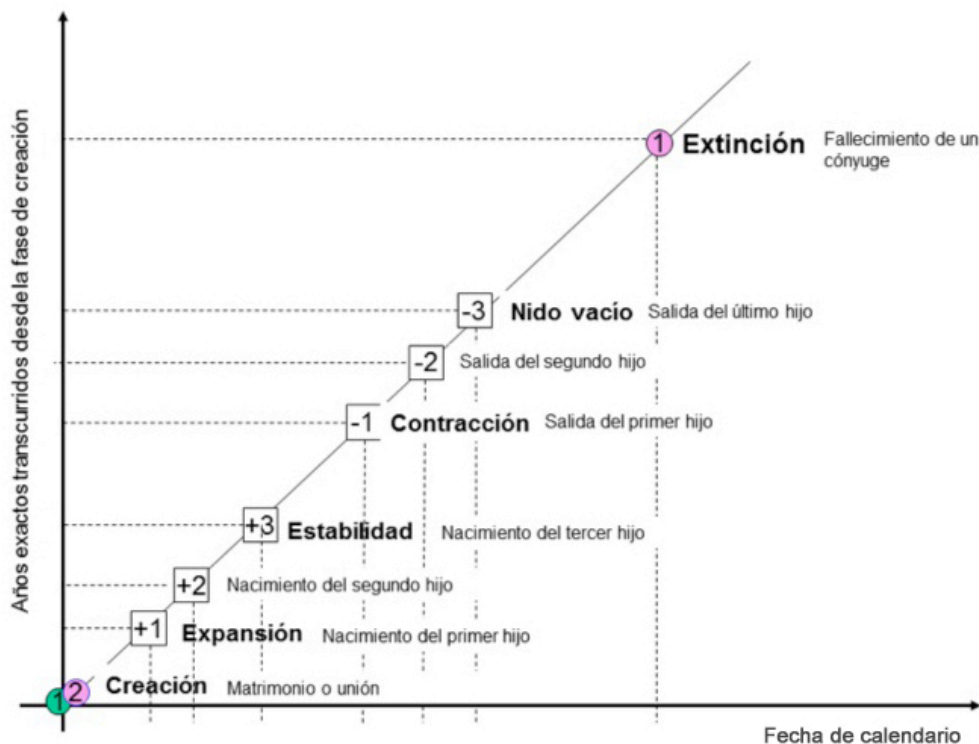
Índice de Warner de características de status social

Resultados: El valor final presentaría el siguiente significado:

Valores próximos a 15: (entre 15 y 25):	Clase aristocrática.
Valores próximos a 30: (entre 26 y 35):	Clase alta.
Valores próximos a 45 (entre 36 y 55):	Clase media alta.
Valores próximos a 60(entre 56 y 70):	Clase media.
Valores próximos a 75: (entre 70 y 85):	Clase media baja.
Valores próximos a 90 (entre 86 y 100)	Clase baja.
Valores superiores a 100:	Grupos sociales marginales.

EJERCICIO 8

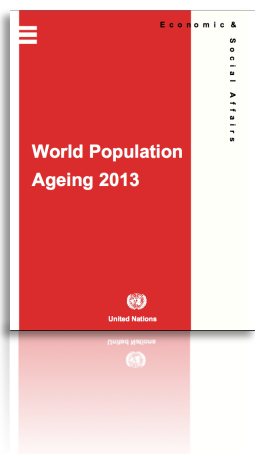
Objetivo: aproximar al alumnado al concepto de ciclo vital de vida familiar, a partir de la experiencia de su familia paterna o materna. Tómese como referencia el gráfico adjunto.



EJERCICIO 9

Objetivo: introducir al alumnado en la lectura y el análisis de informes demográficos.

Realiza una lectura del artículo:



World Population Ageing 2013. Department of Economic & Social Affairs. Population Division. Naciones Unidas. New York, 2013:

<http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WorldPopulationAgeing2013.pdf>

- 9.1. Elige tres o cuatro gráficos que sean significativos.
- 9.2. Justifica tu elección.
- 9.3. Presenta un breve resumen del mismo.