

ELABORACIÓN DE UNA ENTREVISTA: ¿Qué voy buscando?

Objetivos de aprendizaje:

1. Aplicar el método científico a una situación de la vida real
2. Comparar el método de trabajo de dos profesionales sanitarios
3. Identificar las etapas de la EpS en una entrevista enfermera
4. Explicar la importancia de formular la "causa" del problema para realizar una correcta planificación.
5. Describir los aspectos que hay que valorar en la conducta tabáquica
6. Describir instrumentos objetivos de valoración de la conducta e instrumentos estandarizados subjetivos

Actividades:

1.- Cada grupo tendrá que elaborar dos tipos de entrevista en dos situaciones diferentes, la situación A protagonizada por un profesional médico y un paciente y la situación B, protagonizada por una enfermera y un usuario.

Datos de la situación A:

A1: Paciente que llega a la consulta del médico con los siguientes datos: dolor de garganta, fiebre y malestar general.

Datos de la situación B:

B1: Señora que llega a la consulta de enfermería derivada de la consulta médica porque es fumadora.

2.- Veremos mediante role playing un ejemplo de cada una de las entrevistas elaboradas por los grupos. Los grupos deberán comparar las entrevistas que han elaborado con la del ejemplo.

3.- Cada grupo contestará a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuáles son las etapas del método científico?
- b) ¿Han seguido los dos profesionales el mismo método o son métodos diferentes? Si consideran que son métodos diferentes expliquen las diferencias.
- c) ¿La enfermera realiza el proceso de EpS en su entrevista?
- d) ¿Se han cubierto todas las etapas del método científico en las dos situaciones?
- e) ¿Cuántos instrumentos de valoración se han utilizado en cada entrevista?
- f) ¿Hay diferencias entre las entrevistas del role playing y las elaboradas por su grupo? Si las hay, ¿por qué cree que es así?
- g) ¿Qué es lo que va buscando la enfermera en la situación B1?