

MODELO ASE (Caso estudio)

Objetivos de aprendizaje:

1. Identificar, en un texto, un problema de salud y sus causas basándose en el modelo ASE de EpS.
2. Realizar un planteamiento sencillo de intervención para modificar la conducta basándose en el modelo

Texto del caso:

En USA, entre 120 y 200 personas/día se infectan con el VIH, y unas 130 personas/día son diagnosticadas de SIDA. Menos del 50% de las personas VIH + conocen su estado; por tanto, la mayoría de la gente infectada podría, sin saberlo, estar contagiando a más personas.

El uso regular del condón ofrece entre un 70-100% de reducción de riesgo de transmitir el VIH y es eficaz también para prevenir la gonorrea, la sífilis, la infección por clamidia, las úlceras genitales, y el virus del herpes simple. La eficacia puede alcanzar el 98% en parejas que utilicen el preservativo correctamente y de forma regular.

Los estudios descriptivos sobre actividad sexual y uso del condón entre universitarios han puesto de manifiesto que los estudiantes son particularmente promiscuos y no utilizan el condón de manera habitual. El 32% de los estudiantes informan de 10 o más parejas en su vida, un 18% informa de 5 o más durante el pasado año. Las 2/3 partes de los universitarios decían que utilizaban un condón la primera vez que tienen relaciones sexuales con un a nueva pareja. Sólo una minoría usaba condones cada vez que realizaban coito vaginal (10%). La mayoría de los estudiantes nunca o esporádicamente usaban condones durante las relaciones sexuales con penetración (65%).

Entre los universitarios, la media de encuentros sexuales de riesgo durante los dos meses previos a la encuesta fue de 6,6.

El Centro de Promoción de la Salud está desarrollando una intervención para promover el uso del preservativo entre los estudiantes sexualmente activos. Utilizando el modelo ASE como marco de referencia, se realiza un cuestionario entre los estudiantes universitarios. Imagina que esta encuesta se ha realizado en 5 centros de la Universidad de Cantabria (en total 3500 alumnos).

El estudio reveló los siguientes resultados:

- La mitad de los encuestados creían que la mayoría de los estudiantes intentaban autoprotegerse a sí mismos del VIH o de las ETS utilizando preservativos y que muchos chicos disponían de condones. Un pequeño porcentaje creía que la mayoría de las chicas llevaban consigo condones (**INFLUENCIA SOCIAL INDIRECTA**). Sin embargo, al preguntarles cuántos chicos y chicas llevaban habitualmente un preservativo, el porcentaje fu bajísimo. Sólo un 5% de los chicos y un 1% de las chicas lo llevaba (**CONDUCTA**).
- En conjunto, tanto los chicos como las chicas apoyan el uso del condón (**ACTITUD**), pero sin embargo, las chicas informan de dificultades para encontrar parejas que quieran usarlos y además resulta muy difícil para ellas conseguir los condones (**BARRERAS**).
- Sólo un 12% de las mujeres y un 9% de los hombres utilizan el condón adecuadamente el 100% de las veces (**HABILIDAD**). El 60% de las chicas y el 68% de los chicos lo usaban correctamente entre el 50-99% de las veces. Un 5% de chicos y de chicas los usaban correctamente sólo entre un 1-25% de las veces (**FALTA DE HABILIDAD**).
- Algunos estudiantes informaban de que no estaban seguros de si serían capaces de comprar condones (20%), discutir el uso del condón antes de realizar sexo (30%), rehusar una relación con alguien que no lo quisiera utilizar (40%) y no llegar a la penetración durante una relación sexual si no tenían preservativos (60%). (**AUTOEFICACIA EN SITUACIONES CONCRETAS**)
- En conjunto, tanto los chicos como las chicas decían que se sentían capaces de utilizar preservativos (**AUTOEFICACIA GENERAL**). Sin embargo estaban menos seguros sobre su habilidad para usarlos cuando necesitaban ponérselo de forma rápida o ponérselo a su pareja, cuando sentían que podía haber rechazo por parte de su pareja, cuando no estaban seguros sobre los sentimientos del otro y cuando habían bebido. (**AUTOEFICACIA EN SITUACIONES CONCRETAS**)
- Una cuarta parte informaba de que su pareja se enfadaría si le pedía que utilizasen condón y sus parejas pensarían que eran VIH + si les pedían usarlo. (**INFLUENCIA SOCIAL DIRECTA**)

- Tanto los chicos como las chicas tendían a estar de acuerdo en que el sexo no es tan divertido cuando se usa condón (**ACTITUD: DESVENTAJA**). Tendían a estar en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: el sexo con condón es natural, y se disfruta cuando se usa condón (**ACTITUD: DESVENTAJA**).

Preguntas:

1. Utilizando el modelo ASE, analiza los resultados de la encuesta y relaciona las frases dichas por los estudiantes con constructos del modelo ASE.
2. Utilizando los conceptos del modelo ASE, desarrolla una intervención para incrementar el uso del condón entre los universitarios sexualmente activos.
 - A. ¿A qué constructos teóricos irá dirigida la intervención y por qué?
 - B. ¿Qué estrategias específicas de intervención utilizarás para abordar los constructos?. ¿Por qué piensas que esas estrategias serán eficaces?
 - C. Desarrolla el componente de “autoeficacia” de tu intervención. Ten en cuenta fuentes de autoeficacia, factores que socavan la autoeficacia y estrategias para incrementarla.