

**Trabajo de Grupo**  
**1º curso- 2º cuatrimestre**

**Profesora: M<sup>a</sup> Visitación Sanchón**  
**Email: sanchonm@unican.es**

### ***Valoración de Salud de la Comunidad***

**PA (5) TG (12) TU (2)**

#### **Objetivos**

Tras completar esta práctica el alumno será capaz de:

1. Demostrar habilidades para recopilar datos demográficos, socioeconómicos y ambientales de la Comunidad.
2. Describir las características de la población de la Zona Básica de salud
3. Valorar los factores de riesgo para la salud de la Comunidad
4. Identificar los factores socioculturales, ambientales y las condiciones comunitarias que afectan a la salud de la Comunidad.
5. Explicar las principales causas y características de los problemas de salud encontrados.
6. Identificar el papel, la responsabilidad y las funciones del profesional de enfermería en la promoción de la salud de la Comunidad

Guía

Buscar información relacionada con:

**A.** Las características generales de la Zona Básica de salud asignada:

1. Situación geográfica e historia de la zona (breve descripción)
2. Factores medio-ambientales (visitar la Web de medio ambiente del gobierno de Cantabria y la del Ministerio, pasear por la zona, preguntar a los residentes etc.)
3. Información demográfica (incluir, al menos, los indicadores demográficos que se incluyen en el punto 6 del último apartado)
4. Información socioeconómica (consultar página servicios sociales de Cantabria, preguntar a los profesionales y a los residentes etc.)

**B.** El estado de Salud en la Comunidad Autónoma

1. Problemas de salud más prevalentes
2. Datos de Mortalidad y Morbilidad
3. Calidad de vida y otros datos relacionados con la salud

**C.** Recursos Comunitarios (consultar en la Web de la Consejería de sanidad y de servicios sociales)

1. Públicos
2. Privados
3. Organizaciones no gubernamentales (ONGs)
4. Otras asociaciones existentes en la Comunidad

#### **BASADO EN LOS DATOS OBTENIDOS, REALIZAR LO SIGUIENTE:**

1. Seleccionar la información y analizar los datos
2. Identificar los factores (tanto positivos como negativos) que influyen en la salud de los habitantes de la ZBS como:
  - a. Características de la población (edad, sexo, nivel de educación, situación socioeconómica, etc.)
  - b. Medioambiente, viviendas, transportes, ocio, etc.
  - c. Políticas sociales, con los inmigrantes, los dependientes, los mayores, etc.
  - d. Recursos comunitarios, asociaciones, instituciones religiosas, servicios etc.
  - e. Recursos sanitarios
3. Analizar los datos obtenidos sobre los factores de riesgo, el estado de salud y los recursos disponibles. Discutir sobre las principales causas de enfermedad y muerte comparándola con los datos de la literatura científica.

4. Contactar con alguna de las asociaciones, organizaciones, instituciones etc. que se encuentre en tu ZBS. Realizar una descripción de la organización, investigar cómo se financia, a que población atiende y como contribuye a la salud de la Comunidad. Finalmente, explica su conexión con el centro de salud y la función o responsabilidad del profesional de enfermería con la institución
5. Explicar la responsabilidad y las funciones del profesional de enfermería en la promoción de la salud de la Comunidad

### **ESTRUCTURA DEL TRABAJO**

El trabajo se presentará por escrito siguiendo el guión presentado

Debe incluir:

- Un título, tabla de contenidos, encabezados, numeración y tablas o apéndices para información adicional.
- Separación de los diferentes apartados, con identificación del miembro del grupo que ha trabajado e incorporado la información
- Bibliografía de calidad. Es muy importante la selección cuidadosa de las fuentes, así como, el acceso a páginas web de calidad (centros de investigación y otros centros de información de prestigio). Se valorará el uso que se hace de las fuentes en el trabajo, así como la forma de referenciarlas. Las referencias y fuentes utilizadas deberán citarse y ordenarse siguiendo el modelo Harvard (ver tutorial en la biblioteca).
- Los trabajos deben ser originales, se valorará la calidad y las aportaciones personales de cada autor, frente a la simple exposición de contenidos procedentes de internet (el clásico corta y pega)
- El trabajo no debe superar las 20 páginas en total

### **EVALUACIÓN**

- El trabajo tiene carácter obligatorio.
- Se realizará en grupos de 5 alumnos/as.
- Lo presentarán **todos los estudiantes del grupo**, de forma oral en un seminario.
- En la evaluación se incluirá la participación y contribución de cada miembro del grupo al resultado final del trabajo (coevaluación).
- La realización correcta sumará 3 puntos a la nota final de la asignatura, pero solamente después de aprobar el examen, en ningún caso servirá para aprobar sí el examen esta suspenso.

### **CONCEPTOS**

Los conceptos fundamentales que van a conocer después de resolver las cuestiones planteadas son:

1. Comunidad
2. Zona Básica de Salud
3. Salud de la Comunidad
4. Factores determinantes de la salud
5. Demografía
6. Indicadores demográficos
  - a. Población total
  - b. Pirámide de población
  - c. Índice de envejecimiento
  - d. Razón de dependencia
  - e. Tasa de natalidad y de fecundidad
  - f. Tasa de mortalidad
  - g. Tasa de morbilidad (de incidencia y de prevalencia)
  - h. Esperanza de vida
  - i. Movimiento migratorio
  - j. Crecimiento demográfico
7. Contaminación
8. Niveles de prevención
9. Promoción de la salud de la Comunidad

### **VINCULOS ÚTILES**

Gobierno de Cantabria: <http://www.gobcantabria.es>

Medio ambiente en Cantabria:

[http://medioambientecantabria.es/CEDREAC/ampliar.php?Id\\_contenido=22384](http://medioambientecantabria.es/CEDREAC/ampliar.php?Id_contenido=22384)

OMS, Determinantes de la salud: [http://www.who.int/social\\_determinants/es/](http://www.who.int/social_determinants/es/)  
Servicios sociales Cantabria: <http://www.serviciosocialescantabria.org/index.php?page=documentos-e-informes#ss>  
Sistema Cántabro de Salud: [http://www.scsalud.es/mapa\\_sanitario/index.php](http://www.scsalud.es/mapa_sanitario/index.php)  
Ministerio de sanidad: <http://www.msc.es/gabinetePrensa/notaPrensa/desarrolloNotaPrensa.jsp?id=862>  
Biblioteca UC: <http://www.buc.unican.es/Servicios/formacion/CITAR/PAG8.htm>

### **BIBLIOGRAFÍA ÚTIL**

Mazarrasa, L.; Germán, C.; Sánchez, A.; Sanchez, A.M.; Merelles, T.; Aparicio, V. Enfermería Profesional. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Vol. I, McGraw-Hill. Interamericana, 1996. Capítulo 7. "Análisis de la situación de salud en una Comunidad: una propuesta de investigación acción participativa".

SemFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? De las reflexión a las primeras intervenciones.

Disponible en: <http://www.pacap.net/es/recomendaciones/recomendaciones.pdf>