

Grado de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SALUD PÚBLICA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Curso académico 2010-1011

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado de Enfermería	
Centro	EUE "Casa de Salud Valdecilla"	
Módulo / materia	Salud Pública y Atención Primaria de Salud	
Código y denominación	G373	Salud Pública y Atención Primaria de Salud
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Primero	2º Cuatrimestre
Web	aula virtual/unican.es	
Idioma de impartición	Español	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Enfermería	
Área de conocimiento	Enfermería	
Grupo docente	Enf. Comunitaria	
Profesor responsable	M^a Visitación Sanchón Macías	
Número despacho	219	
E-mail	sanchonm@unican.es	
Otros profesores	Carlos Hernandez Jimenez hernandezc@unican.es	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la formación recibida a nivel de bachillerato

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

	Capacidad de análisis y síntesis
	Aprendizaje autónomo
	Trabajo en grupo y liderazgo
	Conocimiento de la lengua inglesa

Competencias específicas

CEI-1	Proporcionar cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad
CEI-5	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
CE III-20	Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar
CE III-21	Promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud-enfermedad
CE III-22	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
CE IV-36	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de los individuos y grupos
CE VI -50	Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en el equipo de Atención Primaria de Salud

Resultados de aprendizaje de la asignatura

CEI-1	Identificar diferentes concepciones de salud Analizar la evolución histórica, las tendencias y los factores que afectan a la Salud Pública y a la Enfermería Comunitaria Discutir los conceptos principales de la Enfermería Comunitaria
CEI-5	Identificar los determinantes y factores de riesgo para la salud a nivel individual y comunitario

	<p>Valorar de acuerdo a criterios de relevancia los factores de riesgo para la salud en la Comunidad</p> <p>Identificar los factores protectores de los problemas de salud más relevantes</p> <p>Explicar las causas y las características de los problemas de salud encontrados</p> <p>Comprender como se producen las desigualdades de salud a partir de las diferencias de género, etnia y posición social</p> <p>Explicar las medidas de promoción, prevención y control para minimizar los efectos de los problemas más relevantes</p> <p>Evaluar estrategias que puede utilizar la Enfermera Comunitaria para mejorar el estado de salud y eliminar las desigualdades en población vulnerable</p>
CE III-20	<p>Identificar las características del modelo de APS y su desarrollo actual en España y Cantabria.</p> <p>Describir los elementos fundamentales de la organización y metodología del trabajo en la APS.</p> <p>Argumentar las implicaciones que el modelo de APS tiene para la Enfermería.</p> <p>Reflexionar con espíritu crítico sobre el abordaje actual de la salud desde nuestro sistema sanitario y la repercusión que este puede tener en el mantenimiento y las desigualdades en salud</p>
CE IV-36	<p>Explicar la interacción entre la persona y el medio físico y social</p> <p>Identificar medidas de intervención y control de los determinantes de la salud</p> <p>Explicar la relación entre la salud el medio ambiente y la enfermedad</p>
CE VI -50	<p>Analizar las funciones y organización del trabajo del equipo de salud.</p> <p>Identificar el papel, la responsabilidad y las funciones de la Enfermería en el ámbito comunitario.</p>
CE III-21	<p>Justificar la necesidad de la participación comunitaria para la mejora de la salud de la comunidad.</p> <p>Desarrollar estrategias para promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</p>

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la materia es introducir a los estudiantes en los conceptos básicos de la Salud Pública y de la Atención Primaria de salud, con especial énfasis en los determinantes político-sociales, culturales y ambientales para aplicarlos en la atención a la salud del individuo, la familia y la Comunidad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	39
• Prácticas en Aula (PA)	21
• Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	4,5
• Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	21
• Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1: Conceptos generales de Salud Pública y Enfermería Comunitaria		8	5				6	10
El concepto de salud. El derecho a la salud. Conceptos generales sobre Salud Pública y Comunitaria. Evolución histórica de la Salud Pública y la Enfermería Comunitaria. Ejercicio sobre la salud y los factores condicionantes	Semana 1	2	2x 4					
El proceso salud-enfermedad y la enfermería. Revisión sobre salud internacional. Globalización y salud. Los objetivos del milenio de Naciones Unidas. Salud Para todos en el Siglo XXI. Seminario biblioteca sobre búsquedas bibliográficas	Semana 2	3	1x 8- Bi				2	
Estrategias de prevención de los problemas de salud. Niveles de prevención. La promoción y protección de la salud. Trabajo de grupo sobre promoción de la salud y prevención	Semana 3	3					2	
El concepto de Comunidad. Valoración y análisis de las necesidades de salud en la Comunidad.	Semana 3		2x 4				2	
BLOQUE TEMÁTICO 2: Factores determinantes de la salud y de la enfermedad		10	6		1,5		8	15
Principales factores determinantes de la salud. Los determinantes sociales de salud. Taller seminario en el centro de salud sobre la Comunidad	Semana 4	3	2x 4				2	
Las desigualdades sociales y de salud La exclusión social. Implicaciones para la salud Trabajo de grupo en la Comunidad sobre valoración de factores determinantes de salud	Semana 5	2	2x 4				2	
Inmigración y salud. Diversidad cultural. Enfermería multicultural. Prácticas de campo en la Comunidad, identificación de recursos comunitarios	Semana 6	2	2x 4		1,5 x2		2	
Los Sistemas de salud y el Sistema Sanitario español	Semana 7	3					2	
BLOQUE TEMÁTICO 3: Salud Ambiental		11	5		2	30'	2	15
Medio Ambiente y Salud. Desarrollo sostenible. Trabajo de grupo presencial sobre salud y medio ambiente.	Semana 8	3	2x 4		2x 4			

La contaminación ambiental: aire, agua. Efectos en la salud. Estrategias de prevención. Sesión de demostración (video) sobre problemas medioambientales.	Semana 9	3	2x 4				2	
La contaminación ambiental: residuos, ruido, radiaciones. Efectos en la salud. Estrategias de prevención. Presentación del trabajo de grupo sobre valoración de la Comunidad y evaluación	Semana 10	3	1x 4			1/2 h		
Vivienda y salud.	Semana 11	2						
BLOQUE TEMÁTICO 4: El marco general de la Atención Primaria de Salud.		10	5		1	4	5	20
La Atención Primaria de Salud en España y Cantabria.	Semana 12	2	1x 4					
Conceptos generales de la enfermería comunitaria Los ámbitos de actuación de la Enfermería Comunitaria	Semana 13	2	1x 4					
La organización del trabajo en Atención Primaria de Salud. El equipo de APS Los sistemas de información sanitaria. La Cartera de Servicios de la Enfermería Comunitaria. La Consulta de Enfermería. Seminario práctico, manejo del OMI	Semanas 14, 15,16	6	2x 4		1		5	
La participación comunitaria en el cuidado de la salud. El enfoque familiar del trabajo enfermero.	Semana 17		1x 4					
Convocatoria examen	Semana 18					2+ 2		
TOTAL DE HORAS		39	21		4,5	4,5	21	60

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE Horas de teoría

PA Horas de prácticas en aula

PL Horas de prácticas de laboratorio

TU Horas de tutoría

EV Horas de evaluación

TG Horas de trabajo en grupo

TA Horas de trabajo autónomo

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE y HORARIOS DE LA ASIGNATURA

HORARIO	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 1	2	2x 4					
Martes y jueves: 2H (11-13) Biblioteca 1h	Semana 2	3	1x 8- Bi					
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 3	3						
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 3		2x 4					
Tardes en Centro de salud: 2H (16-18)	Semana 4	3	2x 4					
Tardes en la Comunidad 2H (16-18)	Semana 5	2	2x 4					
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 6	2	2x 4		1,5 x2			
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 7	3						
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 8	3	2x 4		2x 4			
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 9	3	2x 4					
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 10	3	1x 4			1/2 h		
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 11	2						
Martes y jueves: 2H (11-13) Carlos	Semana 12	2	1x 4					
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 13	2	1x 4					
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semanas 14, 15,16	6	2x 4		1			
Martes y jueves: 2H (11-13)	Semana 17		1x 4					
Convocatoria exámenes	Semana 18					2+ 2		
		39	21		4,5	4,5	21	60

MÉTODOS DE EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Si	Si	60
<p>Calificación mínima: 5/10 Duración: 2 horas Fecha realización: Febrero y Septiembre Condiciones recuperación: Presentarse a la convocatoria del examen Observaciones: La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre (convocatoria de febrero) mediante un examen tipo test de 30 preguntas, con tres posibilidades de respuesta y una sola correcta. Además podrá contener preguntas cortas, preguntas a desarrollar y supuestos prácticos. Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria de febrero se podrán presentar al examen de la convocatoria de septiembre. En la convocatoria de septiembre la evaluación de los conocimientos teóricos se efectuará de la misma forma que en Febrero. Se superará la prueba con una puntuación de 5.</p>				
Trabajo de grupo	Evaluación continuada	No	Si	30
<p>Valoración de una Zona Básica de Salud (ZBS) Calificación mínima: 5/10 Duración: Evaluación continuada (6 semanas) Fecha realización: Semanas 5-10 Condiciones recuperación: Asistir al 80% de los talleres y actividades programadas y contactar con el grupo que ha estudiado la ZBS para compartir la información. Entrega de un trabajo sobre la ZBS que concretará con la profesora y que expondrá de forma oral. Observaciones: Trabajo en grupo cuyo objetivo es que el estudiante desarrolle habilidades para valorar las características de una ZBS y para identificar los riesgos para la salud de la Comunidad.</p>				
Trabajos individuales	Evaluación continuada	No	No	10
<p>Calificación mínima: 5 /10 Duración: Evaluación continuada Fecha realización: a lo largo del cuatrimestre Condiciones recuperación: Asistencia a clase y participación activa en el aula virtual. Realización de ejercicios sobre: determinantes de salud, valoración sobre competencia cultural, reacciones a las lecturas y otros trabajos en grupo realizados en el aula. Observaciones: Actividades individuales y grupales destinadas a fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y la exposición de ideas relacionadas con algunos de los contenidos teóricos impartidos en el transcurso de la asignatura</p>				
TOTAL				100
OBSERVACIONES				

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción *	
Tipología*	Examen escrito
Actividad de evaluación final*	<input type="checkbox"/>
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	
Actividad recuperable*	<input type="checkbox"/>
Condiciones de la recuperación	
Duración estimada de la actividad	
Fecha estimada de realización*	
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Benach, J. & Muntaner, C. 2005, *Aprender a mirar la salud: cómo la desigualdad social daña nuestra salud*, Editorial El Viejo Topo.

Birch, M. 2009, "Garantizar la equidad: Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud", *Boletín de la Organización Mundial de la Salud*, vol. 87, pp. 3-3.

Mazarrasa, L. "Cols.(2003) Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: Edit" in McGraw–Hill Interamericana.

Regidor, E., Gutiérrez-Fissac, J. & Alfaro, M. 2009, "Indicadores de salud 2009", *Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social .

Zurro, M.A. & Cano, P.J. (eds.) 2008, *Atención Primaria de Salud. Conceptos, Organización y Práctica Clínica (vol. I y II)*, 6th ed., Elsevier, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Observatorio de Salud Pública de Cantabria. Gobierno de Cantabria 2009, *Encuesta de Salud de Cantabria 2006.*, Santander, Disponible en: http://www.ospc.es/Docs/ESCAN-2006_Consejería%20de%20Sanidad.pdf

OMS 2008. Informe sobre la salud en el mundo 2008. La Atención Primaria de Salud más necesaria que nunca. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf

OMS, Comisión sobre Determinantes Sociales de Salud 2008, *Subsanar las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud*, Génova. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241563703_eng.pdf

Wilkinson, R. & Marmot, M. 2003, *Social Determinants of Health: the Solid Facts*. 2nd edition ed, WHO Regional Office, Denmark

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

--	--	--	--	--

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	