



Primer Trabajo en equipo

Caso Enron-Andersen: del éxito al fracaso



Objetivo perseguido:

Se pretende que los/as alumnos/as trabajen de forma colaborativa para profundizar en los principales hechos que rodearon este conocido escándalo financiero, que culminó con la bancarrota de la empresa energética *Enron Corporation* y con la desaparición del mercado de la firma de auditoría *Arthur Andersen*.

Competencias a desarrollar:

- Trabajar en equipo de forma efectiva (IFAC, 2003, párr. 17-b; 2006, párr. 42-a-iii).
- Recopilar y evaluar evidencia (IFAC, 2006, párr. 42-a-iv).
- Localizar, obtener, organizar y comprender información procedente tanto de personas como de fuentes impresas y electrónicas (IFAC, 2003, párr. 14-a).
- Indagar e investigar, pensar de forma lógica y analítica, con poder de razonamiento y análisis crítico (IFAC, 2003, párr. 14-b).
- Presentar, discutir y defender opiniones y puntos de vista en ambientes formales e informales, tanto oralmente como por escrito (IFAC, 2003, párr. 17-f; 2006, párr. 42-a-v).

Además, los alumnos del TEC de Monterrey y de la Universidad de Cantabria que trabajen en equipos internacionales podrán:

- Interactuar con personas de distinta cultura (IFAC, 2003, párr. 17-c).
- Trabajar de forma efectiva en escenarios interculturales (IFAC, 2003, párr. 17-e).
- Escuchar y leer de forma efectiva, con sensibilidad hacia las diferencias culturales y de lenguaje (IFAC, 2003, párr. 17-g).

Referencias de consulta obligatoria:

- *Referencia 1:* "Enron Corporation and Andersen, LLP: Analyzing the Fall of Two Giants", en Beasley, M. S., Buckless, F. A., Glover, S. M. y Prawitt, D. F. (2003): *Auditing Cases: An Interactive Learning Approach*, Prentice Hall, Second Edition, pp. 43-58. *(Será facilitado por los profesores)*
- *Referencia 2:* "El hundimiento de Enron", traducción realizada por el Instituto de Empresa Business School del caso original titulado "The Enron Collapse", preparado por el profesor Stewart Hamilton con la colaboración de Inna Francis. Copyright de la traducción © 2006 de IMD – International Institute for Management Development, Lausana, Suiza. *(Será facilitado por los profesores)*

- Referencia 3: “Enron: los tipos que estafaron a América”, documental dirigido por Alex Gibney y producido por Magnolia Pictures, EE.UU., 113 min. (disponible en: <http://video.google.es/videoplay?docid=7585155928190606290>)

Fechas relevantes:

Fecha	Concepto	Descripción
3 ^{er} día de clase	Inicio	Explicación del trabajo a los alumnos y formación de los equipos nacionales e internacionales.
7º día de clase	Videoconferencia 1	Primera sesión audiovisual para el conocimiento y la interacción de los equipos internacionales respecto a la dinámica de funcionamiento de los mismos.
9º día de clase	Sesión plenaria	Debate y discusión del caso en el aula
11º día de clase	Entrega	Fecha límite para la entrega física del trabajo.
13º día de clase	Videoconferencia 2	Segunda sesión audiovisual para el debate sobre el tema entre los equipos internacionales.

Tareas a realizar:

- Redactar un resumen lo más completo posible de los antecedentes, el desarrollo y el desenlace de este caso. (25% de la calificación)
- Sobre la base de la información obtenida de las referencias de consulta obligatoria anteriormente citadas, se pide contestar a las siguientes preguntas: (25% de la calificación)
 - 1) ¿Cómo relacionas el objetivo perseguido por Enron con las políticas contables adoptadas y el procedimiento establecido para la remuneración de sus empleados?
 - 2) ¿En qué consistía la idea original de Jeffery Skilling para el suministro de energía y el sistema de valoración de inversiones a precios de mercado?
 - 3) ¿Qué papel jugaron los analistas financieros en la evolución del precio de las acciones de Enron?
 - 4) ¿Cómo explicas las fluctuaciones en el precio de las acciones de Enron entre 1995 y 2001?
 - 5) ¿Cómo interpretas la carta que la Vicepresidenta de Desarrollo Corporativo de Enron envió a su Director General el día 15 de agosto de 2001?
 - 6) ¿Cómo interpretas el e-mail que uno de los socios de Arthur Andersen envió al socio responsable de la auditoría de Enron el 6 de febrero de 2001?
 - 7) ¿Cuáles eran las principales amenazas que ponían en peligro la independencia de Arthur Andersen en la auditoría de Enron?
 - 8) ¿Cuáles fueron los motivos principales que llevaron a las otras grandes firmas de auditoría a no adquirir Arthur Andersen antes de su desaparición?
 - 9) ¿Cuál fue el factor determinante de la condena final de Arthur Andersen en los tribunales norteamericanos y su consiguiente desaparición del mercado de servicios de auditoría?

10) Si tuvieras que resumir en tres palabras clave este caso, ¿cuáles serían esas palabras?

- Explicar las distintas repercusiones que este escándalo financiero tuvo para la función de auditoría de cuentas a nivel mundial respecto a los siguientes aspectos: mercado de servicios de auditoría, prestigio de la profesión y normativa reguladora. (25% de la calificación)

Tarea complementaria:

- Elaborar un acta del trabajo en equipo realizado hasta la entrega final del trabajo, describiendo las siguientes cuestiones: componentes del equipo, rol desempeñado por cada miembro, reuniones mantenidas, pautas de funcionamiento establecidas, asignación de tareas y decisiones tomadas. (25% de la calificación)

Puntuación máxima obtenible:

10% de la calificación final de la asignatura.

Instrucciones para realizar el trabajo:

- 1) Será realizado en equipos de 3 o 4 personas.
- 2) Debe presentarse escrito a ordenador, en español, utilizando letra "Verdana" de tamaño 10.
- 3) El resumen tendrá una extensión aproximada de 1.000 palabras.
- 4) Las respuestas deben ser claras, concisas y bien explicadas. Se presentarán en el mismo orden en que aparecen formuladas las preguntas. Junto a cada respuesta, y de la forma más precisa posible, se indicarán las referencias que hayan sido utilizadas, incluida cualquier otra distinta de las obligatorias.
- 5) Al final del trabajo se recogerán todas las referencias bibliográficas que hayan sido utilizadas para su elaboración.
- 6) La entrega del trabajo se realizará tanto en papel como en archivo adjunto en un correo electrónico enviado obligatoriamente a través de la plataforma Blackboard (Aula Virtual) por uno de los integrantes del equipo.
- 7) El trabajo que se entregue en papel deberá estar fechado y llevar la firma de todas las personas que lo realicen.
- 8) El último día para la entrega de este trabajo será el 11º día de clase.