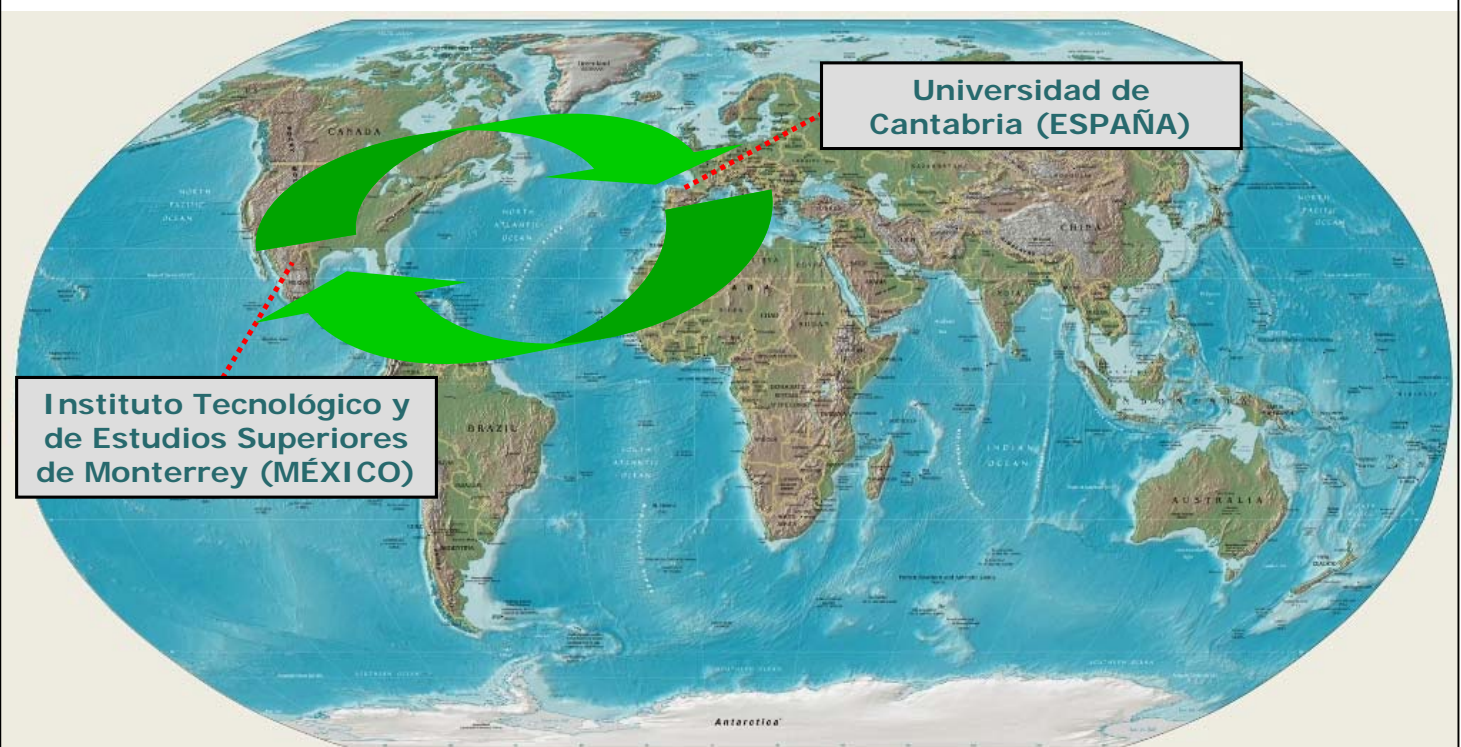


Actividad para el desarrollo de competencias de trabajo efectivo en escenarios interculturales

Francisco Javier Martínez García
Ana Fernández Laviada
Javier Montoya del Corte
(UC, España)

Gabriela María Farías Martínez
(ITESM, México)

Creación de un escenario intercultural









Tecnológico de Monterrey - Windows Internet Explorer

http://www.itesm.edu/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Microsoft Outlook Web Access Tecnológico de Monterrey


English

Contáctanos • Empleo • Directorio • A-Z

Búsqueda

Inicio Aspirantes Padres de familia EXATEC Empresas e instituciones Visitantes Alumnos Académicos

Educación Investigación y posgrado Desarrollo Conócenos Dónde estamos Portales Sitios asociados



**UN EMPRENDEDOR
HACE REALIDAD SUS IDEAS**
Ven al Tec

Actualidad Campus Admisión Programas Explora Áreas temáticas

Zona Metropolitana de Monterrey: Monterrey, Cumbres, Eugenio Garza Lagüera, Eugenio Garza Sada, Santa Catarina, Valle Alto. **Zona Metropolitana de la Ciudad de México:** Ciudad de México, Santa Fe. **Zona Norte:** Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad Juárez, Laguna, Saitillo, San Luis Potosí, Tampico, Zacatecas. **Zona Centro:** Estado de México, Querétaro, Toluca. **Zona Sur:** Central de Veracruz, Chiapas, Cuernavaca, Hidalgo, Morelia, Puebla. **Zona Occidente:** Ciudad Obregón, Colima, Guadalajara, Irapuato, León, Mazatlán, Sinaloa, Sonora Norte, Universidad Virtual

Noticias RSS

Más programas de salud a través de la Clínica Médica Doctor Fernando Ríos y Valles del Tecnológico de Monterrey

Inaugurada en 2006, la clínica michoacana actualmente atiende a un promedio de 200 pacientes al mes en el consultorio de medicina general y a otros 70 pacientes en el odontológico donde participan alumnos del Tecnológico de Monterrey como parte de su servicio social.

Tecnológico de Monterrey recibe premio a las mejores prácticas de Responsabilidad Social

Eventos RSS

Agosto 2008

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Va	Sá
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

View-o Entro Montho

- Expo Tu Compu**
4-Aug, 9:00, Ciudad de México
- Inicio de Clases y Talleres**
11-Aug, Santa Fe
- Inicio de exposición de talleres de artes visuales**
11-Aug, Ciudad de México
- Calendario académico**

Crédito Educativo Bancomer
hasta el **100%**

Informes Comentarios Sugerencias
En contacto contigo

Publicaciones en línea
Carreras profesionales

Internet 100%

- Profesora: Gabriela Farías Martínez
(Dra. en Innovación Educativa)



- 9º semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas.
 - Período docente (5 meses): de agosto a diciembre de 2008.
 - Número de estudiantes (2008/09): 20 en un solo grupo.
 - Metodología docente: clases magistrales y actividades.
 - Evaluación continua:
 - Trabajos en equipo.
 - Exámenes parciales.
 - Examen final.
- Actividad en equipos internacionales.



Caso "Enron-Andersen: del éxito al fracaso"

- Ponderación: 10% de la nota final de la asignatura.
- Equipos de 4 personas:
 - 2 estudiantes del ITESM.
 - 2 estudiantes de la UC.
- Período de la actividad: 5 semanas.
- Fechas relevantes:
 - Semana 1: Explicación y formación de grupos.
 - Semana 2: Videoconferencia 1 (dinámica de funcionamiento).
 - Semana 3: Sesión plenaria en el aula.
 - Semana 4: Entrega del trabajo en equipo.
 - Semana 5: Videoconferencia 2 (debate y discusión del caso).

Caso "Enron-Andersen: del éxito al fracaso"

- Referencias de consulta obligatoria:
 - Texto en español.
 - Texto en inglés.
 - Vídeo (película-documental).
- Tareas a realizar:
 - Resumen del caso (25%).
 - Contestación a preguntas concretas (25%).
 - Cuestiones de investigación (25%).
 - Acta del trabajo en equipo (25%).

Las siguientes habilidades relacionadas con la interculturalidad son requeridas por la *International Federation of Accountants* (IFAC, 2003) a los contadores para lograr un adecuado desempeño de su actividad profesional:

- Interactuar con personas de distinta cultura (IFAC, 2003, párr. 17-c).
- Trabajar de forma efectiva en escenarios interculturales (IFAC, 2003, párr. 17-e).
- Escuchar y leer de forma efectiva, con sensibilidad hacia las diferencias culturales y de lenguaje (IFAC, 2003, párr. 17-g).

Otras destrezas profesionales que la IFAC (2003) atribuye a los contadores y que vamos a trabajar con esta actividad son las siguientes:

- Trabajar en equipo (IFAC, 2003, párr. 17-b).
- Localizar, obtener, organizar y comprender información procedente tanto de personas como de fuentes impresas y electrónicas (IFAC, 2003, párr. 14-a).
- Indagar e investigar, pensar de forma lógica y analítica, con poder de razonamiento y análisis crítico (IFAC, 2003, párr. 14-b).
- Presentar, discutir y defender opiniones y puntos de vista en ambientes formales e informales, tanto oralmente como por escrito (IFAC, 2003, párr. 17-f).

En esta misma línea, la IFAC (2006) destaca las siguientes competencias para los profesionales de la auditoría de estados financieros:

- Trabajar en equipo de forma efectiva (IFAC, 2006, párr. 42-a-iii).
- Recopilar y evaluar evidencia (IFAC, 2006, párr. 42-a-iv).
- Presentar, discutir y defender opiniones y puntos de vista en ambientes formales e informales, tanto oralmente como por escrito (IFAC, 2006, párr. 42-a-v).