

Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Biogeografía

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (Obligatoria)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA
Código y denominación	G176 - Biogeografía
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN CARLOS GARCIA CODRON
E-mail	juan.garciacodron@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de las asignaturas ya cursadas a lo largo de los cursos 1º y 2º del Grado. En particular se consideran necesarios unos conocimientos básicos sobre Climatología, Geomorfología y Observación y Trabajo de Campo.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.	2
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.	2
Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.	1
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.	1
Competencias Específicas	Nivel
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.	3
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.	2
Saber analizar, caracterizar y explicar los paisajes utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Comprender y usar con precisión los conceptos y lenguaje propios de la Biogeografía
- Conocer los distintos tipos de ambientes naturales terrestres y relacionarlos con el clima, relieve u otras características de las regiones en las que se sitúan
- Entender los procesos de evolución y cambio en la distribución de las especies y las distintas escalas cronológicas a las que se producen dichos cambios
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano
- Conocer, saber obtener y utilizar las fuentes de información, técnicas y herramientas de trabajo habituales en Biogeografía

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Proporcionar al estudiante un primer contacto con la disciplina, con su lenguaje específico y con sus instrumentos de trabajo.
- Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta.
- Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el estudiante perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos dogmáticos, sectoriales ni definitivos.
- Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano, interactúan.
- Abordar el papel que desempeña el geógrafo en las labores de investigación, planeamiento y gestión del medio natural, aspectos que serán desarrollados más ampliamente en asignaturas correspondientes a los módulos de Fundamentos Técnicos y Geográficos para la Ordenación del Territorio pero que empezarán a introducirse en éste momento.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	13
- Prácticas de Laboratorio (PL)	8
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	70.5
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	Conceptos previos: La Biogeografía La vida, origen y evolución	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	1 -2
2	Los factores que determinan la distribución de los seres vivos	6,00	6,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	11,00	2 -5
3	Los seres vivos en las regiones frías de altas latitudes	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,50	5 -6
4	Las regiones de latitudes medias	7,00	2,50	4,00	0,00	3,00	0,00	4,00	14,00	6 -8
5	La vida en las regiones áridas	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	9
6	Biogeografía de las regiones tropicales y ecuatoriales	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	10 -11
7	El mosaico biogeográfico de las regiones de montaña	3,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,50	11 -12
8	La vida en los ambientes artificiales	5,00	4,00	3,00	0,00	2,00	0,00	6,00	8,50	13 -14
9	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	18
TOTAL DE HORAS		39,00	13,00	8,00	0,00	6,00	1,50	12,00	70,50	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	convocatoria oficial de la Facultad			
Condiciones recuperación	convocatoria de septiembre			
Observaciones				
Prácticas aula	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Entrega de los trabajos en la convocatoria de septiembre			
Observaciones	En la convocatoria extraordinaria de septiembre la calificación de estos ejercicios supondrá el 50% de la nota final			
Prácticas campo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Jornada prevista al efecto a lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	No se permitirá la entrega de trabajos a quienes no realicen la excursión con el conjunto del grupo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La prueba incluirá la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura (sesiones teóricas y prácticas)				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial no están obligados a realizar las prácticas de campo. En caso de no hacerlas, los trabajos correspondientes a las prácticas aula corresponderán al 50% de la nota final.				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.
- DEMANGEOT, J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona.
- DUBOIS, Jean Jacques, coord. (1999). Les milieux forestiers. Aspects géographiques. SEDES, Paris.
- GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley.
- HUGETT, R.J. (1998). Fundamentals of biogeography. Routledge, London.
- OTTO, Hans Jürgen (1998). Écologie forestière. Institut pour le développement forestier, Paris.
- OZENDA, P. (1982). Les végétaux dans la Biosphère. Doin, Paris.
- RUBIO RECIO, J.M. (1992). Biogeografía. En: López Bermúdez, Rubio, Cuadrat: Geografía Física. Cátedra, Madrid.
- www.plantasyhongos.es/

Complementaria
MEDIAVILLA PEREZ,M.J. (1999). La historia de la Tierra. Mc.Graw-Hill, Madrid, 245 pp.
ROSNAY,J.de (1993). Qué es la vida. Biblioteca científica Salvat nº8, Barcelona
BLANCO CASTRO,E y otros (1997). Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta, Barcelona.
LOPEZ GONZÁLEZ,G. (2001). Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares (2 tomos). Mundi Prensa, Madrid.
LOPEZ LILLO,A., SANCHEZ DE LORENZO,J.M. (2001). Arboles de España. Manual de identificación. Mundi Prensa, Madrid.
MEAZA,G., dir. (2000). Metodología y práctica de la biogeografía. Serbal, Barcelona.
PINEDA,F.D.; MIGUEL,J.M.de; CASADO,M.A.; MONTALVO,J. (2002). La diversidad biológica de España. Pearson educación, Madrid, 432 pp
REYERO,J.M.(2002). La naturaleza de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 380 pp.
www.panda.org
www.fauna-iberica.mncn.csic.es
www.marm.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx
earthobservatory.nasa.gov/Experiments/Biome/
grupos.unican.es/acanto/botanica.htm
www.nekanet.net/Naturaleza/
ec.europa.eu/environment/nature/
herbarivirtual.uib.es/cas-med/index.html

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones