

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G935 - Comercio Internacional

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 5

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G935 - Comercio Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RAMON NUÑEZ SANCHEZ
E-mail	ramon.nunez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E112)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEG

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura de Comercio Internacional pretende proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos que le permitan comprender por qué comercian los países, la configuración de los patrones de comercio internacional, los efectos del libre comercio en la distribución de la renta o los efectos de las políticas comerciales en el bienestar social.

Para ello, a lo largo de la asignatura se presentan una serie de modelos económicos que van desde el modelo ricardiano de ventaja comparativa, a los modelos de proporciones factoriales o de competencia imperfecta.

Otro aspecto importante dentro del estudio del comercio internacional es determinar cuáles pueden ser los efectos en las economías de la movilidad de factores productivos procedentes del extranjero.

Los instrumentos de restricción al libre comercio y sus consecuencias en términos de bienestar; la relación entre crecimiento económico y comercio internacional y el la creciente importancia del comercio intra-industrial son otros de los aspectos que se pretenden estudiar a lo largo del curso.

Al igual que en resto de asignaturas de la materia de Microeconomía, son necesarios conocimientos de análisis matemático vistos en Matemáticas Generales y Matemáticas para Economistas (álgebra, cálculo diferencial y teoría de la optimización).

Es también recomendable conocer los modelos de equilibrio general explicados en Microeconomía III, así como los modelos de competencia imperfecta, vistos en Teoría de Juegos o Microeconomía II.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocritica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

#### Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los factores que explican los distintos patrones comerciales de los países, así como las implicaciones de los procesos de liberalización comercial en términos de bienestar social.
- Analizar con espíritu crítico los diferentes enfoques de la teoría del comercio internacional, teniendo en cuenta los supuestos subyacentes, así como la contrastación empírica de los modelos.
- Razonar bajo qué condiciones la intervención del sector público en una economía libre puede generar variaciones en el bienestar social afectando la distribución de la renta de los diferentes agentes económicos.
- Entender cuáles son los efectos de la disminución de barreras a la movilidad de factores productivos: trabajo y capital en los países de origen y de destino.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles microeconómico y macroeconómico.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecuen a los objetivos perseguidos.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	COMERCIO Y TECNOLOGÍA: EL MODELO RICARDIANO 1.1. Ventaja comparativa y coste de oportunidad. 1.2. Determinación del precio relativo internacional. 1.3. Comercio internacional con muchos bienes. Introducción de costes de transporte. 1.4. Evidencia empírica del modelo ricardiano.	5,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00	2
2	EL MODELO DE FACTORES ESPECÍFICOS Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA 2.1. El modelo de factores específicos. 2.2. Distribución de la renta y ganancias del comercio internacional. 2.3. Aplicaciones del modelo de factores específicos.	4,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,50	6,00	7,00	0,00	0,00	2
3	COMERCIO Y DOTACIÓN DE FACTORES: LOS MODELOS DE PROPORCIONES FACTORIALES 3.1. Introducción a los modelos de proporciones factoriales. 3.2. Dotación de factores y distribución de la renta: el modelo de Stolper-Samuelson. 3.3. El modelo de Rybczynski. 3.4. El modelo de Heckscher-Ohlin. 3.5. Evidencia empírica del modelo de Heckscher-Ohlin.	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	7,00	0,00	0,00	3
4	CRECIMIENTO ECONÓMICO, TRANSFERENCIAS DE RENTA Y COMERCIO INTERNACIONAL 4.1. Crecimiento económico y comercio internacional. El caso del crecimiento empobrecedor. 4.2. Transferencias de renta y comercio internacional. Las ayudas a la cooperación y el desarrollo.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	0,00	0,00	1
5	COMERCIO Y COMPETENCIA IMPERFECTA 4.1. Economías de escala internas y externas. 4.2. Comercio internacional en un mercado de competencia monopolística. 4.3. Estrategias empresariales de dumping. 4.4. Las economías de escala externas y el comercio internacional.	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,50	6,00	7,00	0,00	0,00	3
6	MOVILIDAD INTERNACIONAL DE FACTORES PRODUCTIVOS 5.1. Tipología de movimientos internacionales de factores productivos. 5.2. Movilidad internacional del trabajo y de la inversión en cartera. 5.3. La inversión extranjera directa. El fenómeno de la externalización. 5.4. El comercio intertemporal.	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	6,50	0,00	0,00	2
7	LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA COMERCIAL 6.1. Tipología de barreras al libre comercio. 6.2. Análisis económico de los aranceles. 6.3. Otros instrumentos de protección.	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,50	5,00	5,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima: 3,00 Duración: 120 minutos Fecha realización: Ver calendario de exámenes <a href="http://www.unican.es/Centros/economicas/planes/">http://www.unican.es/Centros/economicas/planes/</a> Condiciones recuperación: En el examen final de la convocatoria extraordinaria.  Observaciones: El examen final de la convocatoria ordinaria consistirá en preguntas teórico/prácticas de los bloques no evaluados en el examen parcial. En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen final se realizaría on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello (Moodle y Skype Empresarial, o herramienta sustituta). Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima: 0,00 Duración: 120 minutos Fecha realización: Al finalizar el bloque 3: COMERCIO Y DOTACIÓN DE FACTORES: LOS MODELOS DE PROPORCIONES FACTORIALES Condiciones recuperación: En el examen final de la convocatoria extraordinaria.  Observaciones: El examen parcial consistirá en preguntas teórico/prácticas de los bloques 1-3. En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen parcial se realizaría de forma on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello (Moodle y Skype Empresarial o herramienta sustituta). Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.				
Evaluación tipo test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
Calif. mínima: 0,00 Duración: 20-30 minutos Fecha realización: Al finalizar los bloques 2 y 5. Condiciones recuperación: En el examen final de la convocatoria extraordinaria.  Observaciones: Cuestionarios tipo test a través de Moodle. Modalidad secuencial sin posibilidad de volver hacia atrás. Las preguntas aparecerán de una en una, habrá que pulsar siguiente para continuar en el test. El alumno no podrá revisar sus respuestas. Formación de test aleatorios a partir de un banco de preguntas. En el primer test, se evaluará sobre los contenidos de los temas 1 y 2; mientras que en el segundo, se evaluará sobre los contenidos de los temas 4 y 5. Esta actividad de evaluación se mantendría de forma idéntica en caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro.				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a acudir a la convocatoria extraordinaria en la que se realizará un examen escrito que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura y que supondrá el 100% de la evaluación total.

El examen final de la convocatoria extraordinaria consistirá en preguntas teórico/prácticas de los siete bloques temáticos.

Normas de comportamiento.

El estudiante deberá aceptar el siguiente compromiso ético: Como estudiante de la Universidad de Cantabria (UC), y en función de la Declaración de Integridad Académica firmada en su primera matrícula en la UC se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.

Se debe recordar que según el ARTICULO 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia habrá de ser puesta en conocimiento del Centro. En el caso de reincidencia o cuando lo requiera el Centro ante la gravedad de los hechos, la Comisión de Reclamaciones Académicas será la encargada de promover las sanciones disciplinarias. A tal fin, el profesor elevará un informe al Centro en el plazo de un mes. El Centro deberá dar el preceptivo trámite de audiencia al estudiante".

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación total.

En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen final se realizaría on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello (Moodle y Skype Empresarial, o herramienta sustituta). Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. "Economía Internacional. Teoría y Política", Pearson Educación, 9<sup>a</sup> Edición, 2012.

Feenstra, R.C. y Taylor, A.M. "Comercio internacional", Editorial Reverte, 2011.

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. International Economics: Theory and Policy, the latest edition. Addison- Wesley. 2017.

Feenstra, R.C. & Taylor, A.M. "International Trade", McMillan Learning, 2017.

### Complementaria

Bengochea, A., Camarero, M., Cantavella, M. y Martínez, I. "Economía Internacional. Cuestiones y ejercicios resueltos", Prentice Hall, 2002.

Bowen, H. P., Hollander, A., y Viaene, J. M. "Applied international trade". Palgrave Macmillan, 2012.

Feenstra, R.C. "Advanced International Trade", Princeton University Press, 2004.

Helpman, E. "Understanding Global Trade", Harvard University Press, 2011.

Disponible en: [http://dems.unimib.it/corsi/678/altro/understanding\\_global\\_trade.pdf](http://dems.unimib.it/corsi/678/altro/understanding_global_trade.pdf)

Navaretti, G.B. y Venables, A.J. "Multinational Firms in the World Economy", Princeton University Press, 2004.

Salvatore, D. "Economía Internacional", Prentice Hall, 1999.

World Trade Organization "A Practical Guide to Trade Policy Analysis", WTO Publications, 2012.

Disponible en: [https://www.wto.org/spanish/res\\_s/publications\\_s/practical\\_guide12\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/res_s/publications_s/practical_guide12_s.htm)

Hammock, M. R., y Mixon, J. W. (2016): Microeconomic Theory and Computation. Springer-Verlag New York.

Gilbert, J., & Oladi, R. (2011): Excel models for international trade theory and policy: An online resource. Journal of Economic Education, 42(1), 95-95.

#### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
wxMaxima	Skype/Zoom			
Excel	Skype/Zoom			

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Comprensión escrita       Comprensión oral  
 Expresión escrita       Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

#### Observaciones