

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Microeconomía I

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía (Obligatoria)
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA MICROECONOMÍA
Código y denominación	G354 - Microeconomía I
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO
E-mail	pedro.alvarez@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO - Pendiente de asignación (E156)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de análisis matemático (derivada e interpretación geométrica, derivadas parciales, optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad).
Conocimientos básicos de microeconomía (los correspondientes al nivel de la asignatura de primer cuatrimestre Principios de Economía).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.	1
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.	1
Competencias Específicas	Nivel
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.	1
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

-Explica el papel de los mercados en el proceso social de asignación de los recursos escasos e identifica sus principales ventajas e inconvenientes, así como el papel de la intervención pública.
-Aplica técnicas de optimización para plantear y resolver problemas de elección de los agentes económicos y obtiene a partir de ellas las correspondientes relaciones de comportamiento (función de demanda del consumidor, función de oferta de la empresa,...).
-Maneja los modelos microeconómicos básicos tanto en el ámbito de las decisiones de los agentes económicos individuales, como en el del equilibrio de mercado.
-Utiliza los modelos microeconómicos para explicar fenómenos económicos reales y para analizar y proponer intervenciones regulatorias y otras medidas de política económica.
-Valora críticamente el papel de las distintas instituciones económicas, en particular las relacionadas con el funcionamiento del libre mercado, así como los determinantes del comportamiento de los distintos agentes económicos y los objetivos y posibilidades de intervención pública en los mercados.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer la teoría básica del equilibrio parcial competitivo y, en su marco, los modelos de decisión del consumidor y de la empresa
Emplear instrumentos analíticos en la toma de decisiones y en la explicación de fenómenos sociales, en particular, del funcionamiento del mercado
Entender y valorar críticamente el papel de las instituciones y de la política económica en relación con el funcionamiento del libre mercado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62.5
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	La microeconomía: objeto y método	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	1 y 2
1.1	La asignación de recursos escasos: instituciones sociales y decisiones individuales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Los modelos microeconómicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2	Decisiones de los consumidores y demanda de mercado	12,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,75	8,00	24,00	3-7
2.1	Modelo básico de elección del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 y 4
2.2	La función de demanda del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 y 6
2.3	Demanda de mercado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	Decisiones de las empresas y oferta de mercado	10,00	6,00	0,00	0,00	3,00	0,75	8,00	20,00	8-11
3.1	Tecnología y costes de producción: el corto plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	Tecnología y costes de producción: el largo plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 y 10
3.3	Maximización de beneficios y oferta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
4	Mercados y equilibrio	10,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	11,50	12-15
4.1	Equilibrio parcial competitivo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 y 13
4.2	Análisis competitivo aplicado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 y 15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	20,00	62,50	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 2 (Semana 8 o 9)			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 3 (Semana 12 o 13)			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Hojas de problemas y otras actividades no presenciales a realizar de manera autónoma o en grupo	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	De manera regular			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de las hojas de problemas y otras actividades no presenciales (preparación de algún tema, realización de un trabajo...) se realizará tanto a partir de los materiales entregados, como de la realización de pruebas escritas de corta duración o tipo test relacionadas con los mismos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En el periodo de recuperación (septiembre) se realizará una única prueba que supondrá el 100% de la calificación en la convocatoria.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
Varian, H. (2011): Microeconomía intermedia: un enfoque actual, 8ª ed., Antoni Bosch
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill
Complementaria
Nicholson, W.(2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones